

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, J. D. Matejovie 539, Liptovský Hrádok.
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Ing. Ľubica Dronzeková
Riaditeľka školy

Ing. Ľ. Dronzeková



Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.6.2014.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriad'ovateľovi
Mestu Liptovský Hrádok
s c h v á l i t'
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ ,J. D. Matejovie 539, Lipt.Hrádok
za školský rok 2013/2014

Mgr .Monika Bohumelová
Bohumelová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriad'ovateľa:

Mesto Liptovský Hrádok
s c h v a l u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ ,J.D. Matejovie 539, Lipt.Hrádok
za školský rok 2013/14



[Signature]
za zriad'ovateľa

Vypracovali:

Ing. Ľubica Dronzeková, riaditeľka školy

Jana Gajdošová, zástupca riaditeľky školy pre predprimárne vzdelávanie

Mgr. Jana Hodorová, zástupca riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie

Mgr. Viera Melichová, zástupca riaditeľky školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na šk.rok 2013/ 2014.
4. Plán práce ZŠ s MŠ na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ ,J. D. Matejovie 539,Lipt.Hrádok
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ s MŠ, J. D. Matejovie 539,Lipt.Hrádok

I. Základné údaje - § 2. ods.1 a

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy: J. D. Matejovie 539 , Liptovský Hrádok	
3. telefónne číslo: 044/5222568	faxové číslo: 044/5222061
4. e-mailová adresa: skola@zsmatejkalh.eu.sk	
5. Zriaďovateľ: Mesto Liptovský Hrádok	

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Ľubica Dronzeková	riaditeľ školy
Jana Gajdošová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Mgr. Jana Hodorová	zástupca riaditeľa školy pre I. st. a ŠKD
Mgr. Viera Melichová	zástupca riaditeľa školy pre II.st.
Mária Muráňová	vedúca ŠJ v MŠ
Oľga Krátká	vedúca ŠJ v ZŠ

II. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.06.2013 . Týmto dňom začalo jej funkčné obdobie na obdobie 4 rokov.

b) Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mg. Monika Bohumelová	predseda	Zástupca ped. zamestnancov ZŠ
2.	Ivana Karcolová	člen	Zástupca zamestnancov MŠ
3.	Oľga Krátká	člen	Zástupca nepedag. zamestnancov ZŠ
4.	Juraj Veselý	člen	Zástupca rodičov detí ZŠ
5.	Mgr. Peter Kasper	člen	Zástupca rodičov detí ZŠ
6.	Emília Navrátilová	člen	Zástupca rodičov detí ZŠ
7.	Soňa Trungelová	člen	Zástupca rodičov detí MŠ
8.	Miroslav Kováčik	člen	Zástupca poslancov Mest. zastupiteľstva
9.	Stanislav Dzurík	člen	Zástupca poslancov Mest. zastupiteľstva
10.	Ing. Martina Harichová	člen	Zástupca Mesta Lipt. Hrádok
11.	Mgr. Ivana Kapitáňová	člen	Zástupca Mesta Lipt. Hrádok

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

Rada školy v školskom roku 2013/2014 pracovala podľa stanoveného plánu. Oboznámila sa s vyhodnotením predchádzajúceho školského roka, plánom práce školy na školský rok 2013/2014, s aktuálnymi problémami základnej školy a materskej školy, oboznámila sa a vyjadriala svoj postoj ku školským návrhom a dokumentom. Počas školského roka sa nevyskytli žiadne problémy, ktoré by rada školy musela riešiť. V auguste 2014 pripravila a uskutočnila výberové konanie na funkciu riaditeľa školy.

d) Údaje o predmetových komisiach a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie 1.-4.roč. a ŠKD	predseda	Mgr. Marta Mareková
Predmetová komisia prírodovedná, techn., MAT, FYZ:	predseda	Mgr. Martina Hrabalová
Predmetová komisia spoločenskovedná:	predseda	PaedDr. Vlasta Servillová
Predmetová komisia cudzích jazykov:	Predseda	Ing. Monika Vrbičanová
Predmetová komisia TEV:	predseda	Mgr. Ol'ga Konůpková

Členmi metodických združení a predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Plán práce poradných orgánov školy vychádza z plánu práce školy a je zameraný na koordináciu práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov, príprave učebných plánov, rozdelenie vedenia, zodpovednosti za súťaže a olympiády i jej vyhodnotenie, vypracovanie vstupných a výstupných testov z predmetov a ich vyhodnotenie, jednotný postup pri klasifikácii písomných previerok, zostavovanie plánu exkurzií, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov a pod.

Metodické združenie 1. – 4. roč.

MZ pracovalo podľa plánu práce a svoju činnosť orientovalo na oblasť humanizácie, zdravotní a environmentálnu oblasť.

Učitelia podporovali a rozvíjali utváranie dobrých vzťahov medzi žiakmi navzájom, podporovali a rozvíjali tvorivé schopnosti detí prostredníctvom problémových úloh, viedli ich k zdravému spôsobu života, budovaniu sebaúcty a sebadôvery. Zamerali sa na zlepšenie vzťahov žiaka k žiakovi, učiteľa k žiakovi a opačne. Rozvíjali komunikačné schopnosti detí na hodinách slovenského jazyka i etickej výchovy.

V rámci ochrany zdravia sa zamerali na zdravú výživu, posilňovanie telesného zdravia, starostlivosť o chrup, prevenciu chorôb, úrazov, bezpečnosť, primárnu prevenciu drogovej závislosti, na rozvoj pohybovej aktivity.

ŠKD

V školskom roku 2013/14 sa činnosť ŠKD sa riadila Rámcovým plánom ŠKD, Výchovným programom „Matejkáčik“, Osnov pre jednotlivé výchovné oblasti. Hlavné úlohy sa prelínali vo všetkých činnostiah. Výchovné pôsobenie sme zamerali na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa v rámci všetkých tematických oblastí výchovy s dôrazom na samostatnosť, spoluprácu, zodpovednosť, efektívnu komunikáciu, tvorivosť, toleranciu, rozvoj praktických

zručností dieťaťa. Ďalej sme sa zamerali na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania, v rámci vzdelávacej činnosti najmä na prípravu na vyučovanie ako aj na činnosti oddychového a rekreačného charakteru. Deti nadobúdali komunikačné, sociálne, pracovné, občianske, kultúrne, kognitívne, informačné, kompetencie ako aj kompetenciu učiť sa učiť, na úrovni primeranej veku, schopnostiam a dĺžke pobytu v ŠKD. Počas letných prázdnin prvý júlový týždeň sme realizovali aj prázdninovú činnosť.

Predmetová komisia prírodovedná, technická a MAT a FYZ

Cieľom komisie bolo vytváranie podmienok pre rozvoj nadania, záujmu a talentu detí. Práca bola zameraná na výchovu k tvorivému riešeniu problémov, ochrane prírody, ochrane a tvorbe životného prostredia. Učitelia PK – MAT,FYZ pripravovali a motivovali žiakov pre matematické, fyzikálne a informatické súťaže. Pripravovali žiakov na Testovanie 9 a prijímacie skúšky z matematiky.

Venovali sa ďalšiemu vzdelávaniu v oblasti moderných informačných technológií. Zaradili environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu a implementovali do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe.

Učitelia rozvíjali osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácií.

Učitelia využívali rôzne formy na vyučovaní –výstavy, besedy, exkurzie, vychádzky, prácu na PC, didaktické programy. Zúčastňovali sa na vzdelávaní a seminároch, ktoré rozšírili ich vedomosti a zručnosti.

Predmetová komisia spoločenskovedná

Svoju činnosť zamerali na využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Pre žiakov organizovali besedy, exkurzie, prednášky, navštevovali rôzne akcie . Rozvíjali tvorivosť, samostatnosť a kritické myslenie žiakov, ich schopnosť vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testmi, vykonávať ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímal opatrenia na ich odstránenie.

Učitelia viedli žiakov k oslojeniu si metód samostatného štúdia a prezentovania informácií. Uskutočňovali výchovu v duchu humanizmu, demokratických hodnôt, vlastenectva a národného cítenia. V rámci prevencie proti drogám a ostatným nežiadúcim javom vyvíjali aktivity s cieľom predchádzať týmto javom.

Učitelia PK sa zúčastnili vzdelávaní a seminárov ktoré rozšírili ich vedomosti a zručnosti.

Učitelia SJL pripravili vstupné, polročné, výstupné diktáty. Priebežne plnili úlohy vyplývajúce z osnov SJL. Zvýšenú pozornosť venovali žiakom 9. ročníka, pripravovali ich na Testovanie 9-2014 a prijímacie pohovory na stredné školy.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Dominantou našej práce bolo prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti s členstvom Slovenska v Európskej únii a definovanie úrovne komunikačných kompetencií žiaka v cudzom jazyku (úroveň A1 a A2). Snažili sme sa prejsť od extenzívneho vyučovania jazyka k intenzívnomu.

Vyučovali sme anglický, nemecký a ruský jazyk.

Výsledkami našej práce sme dokázali, že v rámci vyučovania cudzích jazykov sme si uchovali konkurencieschopnosť voči okolitým školám.

Dominantnou v práci PK bolo venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu cudzích jazykov od 1. ročníka ZŠ a tým rozvíjať rečové schopnosti dvoch cudzích jazykov.

Jazykové olympiády a súťaže boli považované za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvárali podmienky pre rozvoj nadaných detí prostredníctvom jazykových olympiád, alternatívnych súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií.

Nadviazali sme na dosiahnutú úroveň informačnej gramotnosti žiakov a umožnili im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjali schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojovať si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovaním informácií. V tomto zmysle využívame najmä edukačné počítačové programy, cudzojazyčnú tlač a internet.

Hodiny cudzích jazykov sme zamerali na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predсудkom. Žiakov sme vychovávali v duchu humanizmu, snažili sme sa predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Pomáhali sme žiakom porozumieť iným kultúram.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa členovia PK zamerali na upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov, rozvíjanie vytrvalosti a pohybových schopností, kondičného prípravu, kládli dôraz na sebadisciplínu, vzájomnú toleranciu a ohľaduplnosť. Potláčali náznaky agresivity, nevhodného správania a vyjadrovania pri pohybových aktivitách. Ďalej sa zamerali na ochranu životného prostredia a čistotu športovísk, v rámci teoretickej prípravy oboznamovali žiakov s dejinami telesnej kultúry a história olympijského hnutia. Pôsobili na žiakov v oblasti predchádzania prejavov všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, rasizmu a intolerancie.

Z dôvodu nepriaznivých klimatických podmienok sme nezrealizovali základný lyžiarsky kurz v 2. a 7. ročníku. Uskutočnili sme základný plavecký kurz v 4. ročníku a zdokonaľovací plavecký kurz v 6. ročníku. Zúčastňovali sme sa športových súťaží. Učitelia PK sa zúčastnili vzdelávaní a seminárov, ktoré rozšírili ich vedomosti a zručnosti.

Výchovný poradca

Výchovná poradkyňa spolupracovala s triednymi učiteľmi a odbornými pracovníkmi CPPaP v Liptovskom Mikuláši pri riešení výchovných i vzdelávacích problémov žiakov. Individuálne konzultácie mohli žiaci i rodičia využiť každý utorok v popoludňajších hodinách v presne vymedzenom čase.

Profesijná orientácia bola témou triednických hodín aj v nižších ročníkoch. Žiaci sa zoznamovali s rôznymi profesiami prostredníctvom zošitov Svet práce. Pravidelne boli aktualizované nástenky výchovného poradcu – informácie o možnosti štúdia na stredných školách.

Zúčastňovali sme sa porád výchovných poradcov organizovaných CPPPaP v Liptovskom Mikuláši.

Počet integrovaných žiakov: 29

CPPPaP – 9 žiakov

CŠPP L.M. – 1 žiak

CŠPP Jamník – 14 žiakov

Počet žiakov hodnotených podľa Metodických pokynov: 29

Počet žiakov, ktorí absolvovali psychologické a špeciálno pedagogické vyšetrenie: 55, doporučené: individuálny prístup, prípadne poskytovanie iných špec. potrieb počas edukačného procesu. Traja žiaci boli na konci roku navrhnuti na školskú integráciu.

Najčastejšie diagnostikované diagnózy: dyslexia, dysgrafia, dysortografia ale aj sy. ADHD, ADD. V rámci metodického vedenia a odbornej spolupráce sú uskutočňované konzultácie s rodičmi, triednymi učiteľmi. Individuálne pracovala s integrovanými žiakmi špeciálna pedagožička Mgr. L. Paliderová a z CŠPPP Jamník, ktorá dochádzala dva razy do týždňa a logopedička Mgr. D. Miartušová. Ďalej sme spolupracovali s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši.

III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 - § 2.ods.

a) Základná škola:

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	43	2	1	32	2	44	2	1	35
2.	2	40	0	1	29	2	39	0	1	31
3	2	31	2	0,5	17	2	32	2	0,5	19
4.	2	39	4	0,5	19	2	39	3	0,5	14
5.	2	37	6	-	-	2	36	6	-	-
6.	2	42	7	-	-	2	41	7	-	-
7.	2	36	1	-	-	2	38	1	-	-
8.	2	40	6	-	-	2	40	6	-	-
9.	2	40	2	-	-	2	39	2		-
Spolu	18	348	30	3	87	18	348	29	3	99

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ - § 2 ods. 1 c

POČET ŽIAKOV		Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ		
49	26	6	5			2

c) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy - § 2 ods. 1 d

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Gymnáziá		Stredné odborné školy		Konzervatórium		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
39	13	13	25	25	1	1	0	0

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
31	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	5	5	5	1	1	1

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
5. ročník	0	
6.ročník	0	
7. ročník	2	OU Alexiho
8. ročník	4	OU Alexiho -2, SOŠ polytechnická - 2

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania - § 2 ods. 1 e

Primárne vzdelávanie:

a) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - prospeli -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - neprospereli -
I.A	23	22	1
I.B	21	19	2

b) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	Ø triedy
2.	II.A	1,67	1,33	1,14	1,5	1,39	1,5
	II.B	1,57	1,43	1,0	1,52	1,29	1,36
3.	III.A	1,94	1,81	1,44	1,75	1,69	1,73
	III.B	1,81	1,81	1,38	1,56	1,81	1,68
4.	IV.A	2,15	2,25	1,45	1,95	2,3	2,02
	IV.B	1,84	2,0	1,64	1,63	1,84	1,79
Ø jedn. predmet		1,83	1,78	1,34	1,66	1,73	1,68

Nižšie sekundárne vzdelávanie

c) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9-2013

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø v %
IX.A,B	39	39	54,67	52,00	62,00	66,97

Priemerný prospech jednotlivých predmetov podľa tried

		SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	SEE	THD	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GE G	OBN	HUV VU M	VYV	TSV	Ø triedy
5.	5.A	2,33	1,89			2,11	1,5					2,22	2,00	1,72	1,67	1,00	1,00	1,00	1,58
	5.B	2,06	1,5			1,94	1,39					1,89	1,72	1,22	1,56	1,00	1,00	1,00	1,48
6.	6.A	1,86	1,68	1,43	1,71	2,18	1,18			1,91	1,32	1,77	1,64	1,77	1,64	1,09	1,05	1,09	1,54
	6.B	2,79	2,37	2,07	2,45	3,05	1,70			2,37	1,94	2,79	2,74	2,32	2,11	1,00	1,00	1,11	2,20
7.	7.A	2,60	2,40	2,30	2,40	2,55	1,60	1,15	1,25	2,40	1,90	2,10	2,40	2,55	1,80	1,15	1,00	1,35	1,80
	7.B	1,33	2,11	2,27	2,29	2,06	1,50	1,06	1,06	2,33	1,78	2,22	2,33	2,28	1,78	1,00	1,00	1,17	1,72
	8.A	2,74	2,53	2,43	2,43	2,79	1,79	1,37	1,16	2,79	2,26	2,47	2,68	2,05	2,16	1,42		1,39	2,14
	8.B	2,95	2,52	2,77	2,75	3,10	1,48	1,86	1,60	2,86	2,43	2,62	2,71	2,38	2,43	1,24		1,25	2,20
9.	9.A	2,50	2,35	2,40	1,89	2,85	1,30			2,35	2,10	2,15	2,70	2,25	1,65	1,10		1,10	1,98
	9.B	2,42	1,46	3,14	1,89	2,21	1,42	1,29	1,00	2,05	1,63	1,63	2,21	1,84	1,73	1,00		1,21	1,76
Ø		2,36	2,08	2,35	2,23	2,48	1,48	1,35	1,21	2,38	1,92	2,18	2,31	2,04	1,85	1,1	1,01	1,17	1,84

d) Prospech a správanie žiakov

	Poč. tried	počet žiakov	ch/d	integ rová ní	pros pe lo	nepros pe lo	Nehod notení	oprav. skušky	správanie				Pochvala RŠ
									2.st.	3.st.	4.st.	napom RŠ	
1.-4.roč	8	154	75/79	7	150	4	0	0	2	0	0	0	65
5.-9.roč	10	194	90/104	22	185	9	0	6	6	2	1	11	43
Spolu	18	348	165/183	29	335	13	0	6	8	2	1	11	108

e) *Dochádzka žiakov*

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zamešk. na žiaka	Ospravedl.	Osprav. na žiaka	Neospravedl.	Neosprav. na žiaka
I.A	21	1781	84,8	1731	82,42	50	2,38
I.B	22	1356	61,64	1356	61,64	0	0
II.A	18	843	46,84	834	46,34	9	0,5
II.B	21	1562	74,38	1553	73,95	9	0,43
III.A	16	967	60,44	967	60,44	0	0
III.B	16	1033	64,56	1028	64,25	5	0,31
IV.A	20	1847	92,35	1841	92,05	6	0,3
IV.B	19	1680	88,42	1670	87,89	10	0,53
spolu	154	11069	71,88	10980	71,3	89	0,58
V.A	18	1595	44,28	1595	44,28	0	0
V.B	18	1355	37,63	1355	37,63	0	0
VI.A	22	1205	27,38	1204	27,33	1	0,05
VI.B	19	1711	45,05	1689	44,4	23	0,6
VII.A	20	1737	45,53	1671	41,55	66	1,73
VII.B	18	2042	56,72	1998	55,5	44	1,22
VIII.A	19	2671	70,28	2639	69,45	36	0,94
VIII.B	21	2271	54,07	2252	53,62	19	0,45
IX.A	20	3101	77,53	2935	73,37	166	4,15
IX.B	19	2458	61,56	2392	61,41	6	0,15
5.-9.	194	20146	52,01	19730	50,85	361	0,93
1.-9.	348	31215	123,89	20710	122,15	450	1,54

V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014- §2ods.1 f

Primárne vzdelávanie:

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.A	ŠkVP – JAK, ZDP, MPI, PAS, ČSP
I.B	ŠkVP – JAK, ZDP, MPI, PAS, ČSP
II.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS
II.B	ŠkVP – JAK, UMK, PAS
III.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ČSP
III.B	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ČSP
IV.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ČSP
IV.B	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ČSP

Nižšie sekundárne vzdelávanie :

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.A	ŠkVP- posilnenie MPI, športová príprava, JAK
V.B	ŠkVP- posilnenie MPI, JAK
VI.A	ŠkVP- posilnenie MPI, športová príprava, JAK
VI.B	ŠkVP- posilnenie MPI, športová príprava, JAK
VII.A	ŠkVP- posilnenie MPI, športová príprava , JAK
VII.B	ŠkVP- posilnenie MPI, športová príprava, JAK
VIII.A	ŠkVP- posilnenie MPI, športová príprava, JAK
VIII.B	ŠkVP- posilnenie MPI, JAK
IX.A	ŠkVP- posilnenie MPI, JAK
IX.B	ŠkVP- posilnenie MPI, športová príprava, JAK

RVCJ - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka/ anglického/, v 7.roč. pribúda NEJ, RUJ

RVTech.V – rozšírené vyučovanie technic. výchovy

JAK= Jazyk a komunikácia, UMK = Umenie a kultúra

MPI = matematika a práca s informáciami, ČSP – Človek a svet práce

PAS – Príroda a spoločnosť, ZDP- zdravie a pohyb

VII. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie - § 2. ods. 1 g

a) Prehľad o počtoch zamestnancov základnej školy s materskou školou:

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	39	zamestnanci ŠKD	3	Zamestnanci MŠ	19
Z toho PZ*	31	Z toho PZ	3	Z toho PZ	12
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- doplňajú si vzdelanie	1	- doplňajú si vzdelanie		- doplňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0	Z toho NZ**	7
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		ŠSZČ	0	- upratovačky	6
- správca siete				- ostatní	2
- upratovačky +školník	5	Školská kuchyňa a jed.	7	Školská kuchyňa a jed.	4
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	7	zamestnanci -spolu	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠK a ŠJ				72	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				46	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádzá sa ak je základná škola s materskou školou

b) Pedagogickí zamestnanci materskej školy :

Viera Bodová, Jana Falkaiová, Bc. Zuzana Fidesová, Anna Matejčeková, Jana Gajdošová, Ivana Karcolová, Mária Kráľová, Monika Krivošová, Mgr. Miroslava Camberová, Silvia Slabejová, Mgr. Lucia Sopková, Mgr. Tatiana Zimová

c) Pedagogickí zamestnanci základnej školy a ich aprobácia:

P.č.	Meno učiteľa-kmeňového	Aprob.
1.	PhDr. Viera Balková	1.-4.r.
2.	Mgr. Monika Bohumelová	1.-4.r.
3.	Mgr. Kvetoslava Feriancová	1.-4.r.
4.	Mgr. Jana Hodorová	1.-4.r.
5.	Mgr. Daniela Kasperová	1.-4.r.
6.	Mgr. Zlatica Krajčiová	1.-4.r.
7.	Mgr. Zuzana Madudová	1.-4.r.
8.	Mgr. Marta Mareková	1.-4.r.
9.	Ing. Ľubica Dronzeková	BIO , ENV
10.	Mgr. Tomáš Greguss	TEV
11.	Mgr. Martina Hrabalová	MAT,INF
12.	Mgr. Anna Gálfyová	SJL, TEV
13.	Mgr. Ivana Starigazdová	MAT, GEG
14.	Mgr. Viera Hradecká	SJL, OBN
15.	Mgr. Veronika Vernarecová	INF, GEG
16.	Mgr. Ol'ga Konúpková	TEV, BIO
17.	Mgr. Monika Gabčová	CHE
18.	Mgr. Marcel Matava	NBK
19.	Mgr. Viera Melichová	SJL, TEV
20.	Mgr. Katarína Madudová	MAT,ANJ
21.	Mgr. Viera Mosná	NAE
22.	Bc. Adriana Rády Kňazovická	NEJ
23.	PaedDr. Vlasta Servillová	DEJ,ENV,RUJ
24.	Ing. Monika Vrbičanová	ANJ
25.	Mgr. Adriana Vyskoková	ANJ,BIO
26.	Mgr. Daniela Žáková	ANJ
27.	Mgr. Michal Belanji	NBE
28.	Mgr. Vlasta Šmihulová	FYZ
29.	Mgr. Veronika Škvarková	NBK
30.	Mgr. Lucia Vyparinová	RUJ,NEJ

c) Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí:

Bc. Jana Banášová, Alena Ondrášová, Mgr. Darina Ilavská

VII. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	-	31	31
vychovávateľov		3	3
spolu		34	34

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy – § 2.ods. 1 h

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce štúdium	1		1	
Funkčné vzdelávanie	1	1		

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti - § 2.ods 1 i

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Imatrikulácia prvákov	KOMPARO
Deň otvorených dverí pre predškolákov	Kvety a zvieratká
Školský ples	Všetkovedko
Mikulášsky volejbal	Aktivity v Národopisnom múzeu
Vianočné besiedky	Aktivity Múzea slov. krasu a jaskyniarstva
Plavecký kurz	EKODNI
Športové súťaže	Výchovné koncerty
Olympijský deň Matejký	MDD- CVČ
Poznávacie zájazdy – Praha, Košice, B. Štiavnica	Olympiády – MO, FO, CHO, CUJ, SJL, FYZ
Divadelné predstavenia v Žiline	Zdravotnícka súťaž
Týždeň vedy a techniky - prednáška	Čitateľský maratón
Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc	Dni športu- futbalový turnaj
Farebné dni	Neseparujte sa, separujte s nami
Vyučovanie v maskách 1. – 9. roč.	Týždeň hlasného čítania
Kurz dopravnej výchovy 5.roč.	Maxík
Besedy a relácie	EXIT TOUR
Týždeň zdravej výživy	Deň Zeme
Exkurzie- Tatrín, Rázusovie dom, Staniš.jas.	Recyklohry
Exkurzia – Budapešť, Vydrovo	Baterky na správnom mieste
Zber papiera	

X. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže-olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky								Medzinárodné súťaže	
	školské kolo	úspešnosť	okresné kolo	úspešnosť	krajské kolo	úspešnosť	celoslov. kolo	Úspešnosť	počet žiakov	úspech
1.-4 ročníky:										
Hviezdos.Kubín	28	6	2							
Maxík	16	1								
Matematický Klokan	41	9								
Pytagoriáda 3.roč.	25	4								
Všetkovedko 3.-4. r									10	5
Kinderiáda			10	1x1m.						
Futbal.turnaj-ml.žiaci			13							
Baltie									1	1

5.-9.roč.

Pytagoriáda	58	6	6	2.m						
Matematická olympiáda	15	7	7	2. m	1					
Matemat.klokan	49	1								
Olympiáda v SJL	14	6	6	4 úsp.						
Chemická Olymp.	10	6	6	3 úspešní						
Biologická olym.C	9	6	6	3. m						
Zdravotnícka súťaž			5	5. m						
Dejepisná ol.	13	7	2							
GEG olympiáda	48	8	8	3. m.	1					
Hviezdos.Kubín	39	17	4	-						
Rázus.Vrbica-recit.			4	4 úsp.						
Šalianský Mat'ko	5	3	1	3. m.						
Olympiáda ANJ	15	4	4	3. a 10. m.						
Olympiáda NEJ	12	6	4	1. a 4. m.						
iBobor	21	6								
Baltie										4
Letný biatlon								4	3x1.m.,, 3x2m.	
Biatlon								5	1x3m.	
Beh na lyžiach										
Vybíjaná			12	4. m.						
Čo viem o hviezdochach	8	3	3	1. a 3. m.	2					
Florbal			2 družstvá	2x 1. m	2	4. a 5. m				
Futbal	20	2x1. m	20							
Lahká atletika			18							

XI. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená - § 2. ods. 1 j

Názov projektu	Stručná charakteristika
Škola podporujúca zdravie	Rozvoj pohyb. aktivít, podpora zdravia
Školy bez alkoholu, cigariet a drog	Primárna prevencia
Cesta k emocionálnej zrelosti	Rozvinutie schopnosti prijímať slobodné a zodpovedné rozhodnutia

Správaj sa normálne	V spolupráci s PZ regulovať svoje správanie
Neseparujte sa, separujte s nami	Ochrana životného prostredia
Na Matejke po novom	Zvyšovanie čitateľskej a digitálnej gramotnosti

XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy - § 2. ods.1 l

Pre zefektívnenie výchovno – vzdelávacieho procesu využívame odborné učebne : veľkú a malú telocvičnu, odborné učebne pre vyučovanie fyziky, chémie, matematiky, biológie, geografie, technickej výchovy, školskú kuchynku, dve učebne výpočtovej techniky, dve multimediálne učebne s dataprojektormi, jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou, jazyková učebňa a učebňa etickej výchovy. Škola má školské ihrisko a oddychovú zónu s preliezkami.

Počas školského roka sme doplnili množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie učenie. Počítačové učebne a niektoré triedy sme zariadili novými vertikálnymi žalúziami, školskú jedáleň sme vybavili novými stolmi so stoličkami. Do 6 tried sme zakúpili lavice a stoličky, tiež školský nábytok a interaktívnu tabuľu. Od sponzorov sme získali učebné pomôcky, CD prehrávače , knihy... (Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ).

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.-vzdelávacej činnosti školy- § 2.ods. 1 m

Príloha č.1. Rozbor hospodárenia a činnosti školy za rok 2013

XIV. Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok - § 2. ods. 1 n

I. Oblast' plánovania a koncepčnej práce

V oblasti plánovania a koncepčnej práce je potrebné sa zamerať na tieto časové obdobia:

- Dlhodobé – rozvoj školy
- Krátkodobé – ročné a mesačné plány
- Projektové – plánovanie aktivít
- Kontinuálne – priebežné plánovanie úloh

Úlohy: koncepčná práca vychádza z celkového smerovania školy, vystihuje jej charakter a je realizovateľná v daných podmienkach, úlohou je vhodne motivovať zamestnancov k plneniu úloh, na ktorých tvorbe sa podieľajú.

Úlohy splnené

II. Strategické úlohy v oblasti edukačnej činnosti

1.Zabezpečiť vyššiu kvalitu vyučovania a tým zvýšiť záujem žiakov a rodičov o školu

1.Rozšírenie vyučovania CUJ, INF, ŠPP a tvorivé vyučovanie

Úlohy: zapracovať do ŠkVP rozšírené vyučovanie CUJ, INF a ŠPP a dať ich do ponuky, rozpracovať a doplniť tematické výchovno-vzdelávacie plány, umožniť a motivovať učiteľov na ďalšie vzdelávanie, využívať netradičné formy vyučovania, z projektovej činnosti získať prostriedky na skvalitnenie vyučovania.

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ ŽIAKA, JEHO NADANIE, ROZUMOVÉ AJ FYZICKÉ SCHOPNOSTI TAK, ABY ZÍSKAL KĽÚČOVÉ KOMPETENCIE ČLOVEKA: *komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami*

2. Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl

Úlohy: vytváranie kvalitných medziľudských vzťahov všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov. Dbať, aby sa žiaci stravovali racionálne a športovali v dostatočnej miere. Úlohy realizovať v spolupráci s rodinou a v záujme spolupráce organizovať podporné aktivity. Realizovať nadálej projekt Škola podporujúca zdravie. Vytvoriť predmet **Zdravý životný štýl**.

Úloha splnená

3.Budovanie a zvyšovanie pozitívneho kreditu školy

Úlohy: vo zvýšenej miere propagovať školu a jej výsledky prostredníctvom médií, podieľať sa na projektoch s celoslovenskou a v prípade aj zahraničnou účasťou, zabezpečiť zvýšený počet a rozmanitosť kultúrnych programov, podujatí a akcií pre širokú verejnosť, zúčastňovať sa športových a kultúrno-vzdelávacích súťaží, pravidelne aktualizovať a obmieňať webovú stránku školy, medzinárodná spolupráca s družobnou školou.

Úloha splnená

4.Zvýšiť zapojenosť a aktivitu rodičov do života školy

Úlohy: pokračovať a zvyšovať úroveň spoločenských akcií (ples, volejbal, besedy), pripravovať nové a zaujímavé akcie pre rodičov (tvorivé dielne) – spoločne s MŠ, podieľať sa na príprave akcií v spolupráci s miestnou samosprávou, pripraviť deň otvorených dverí pre rodičov, spoločné rodičovské združenia, vymedziť a kvantifikovať na čo je rodič vnímaný a dať mu odpovede na najčastejšie otázky.

Realizácia stratégie:

Nič v školstve sa nezmení bez aktívnej účasti a podpory učiteľov a ďalších zainteresovaných. Zo strategických cieľov vychádza rozpracovanie plánu práce školy. Konkrétné úlohy, ktorými budeme plniť strategické ciele rozdelíme medzi jednotlivých zamestnancov a určíme termíny plnenia.

Úloha splnená

III. Hospodársko-ekonomická oblast'

Úlohy: hospodárne využívať školský majetok, vo vykurovacom období monitorovať teplotu v triedach spotrebu energií, ako aj využívanie el. spotrebičov a svietidiel.

Úloha splnená

Úlohy na ktorých sa pracuje :

- postupne každoročne vymieňať starý a zastaraný nábytok v triedach –zakúpený školský nábytok do 6 tried
- oprava budovy MŠ – prebieha rekonštrukcia, výmena okien, pripravený projekt na zateplenie
- školskú kuchyňu vybaviť modernými a zdravotne vyhovujúcimi pracovnými prostriedkami (kotly, stoly, riad a pod.) – zakúpené stoly a stoličky do jedálne
- výmena, rozšírenie a doplnenie vyučovacích pomôcok –projekt, vlastné zdroje
- revitalizácia školskej knižnice (rozširovať knižný fond v školskej a učiteľskej knižnici aktuálnymi a kvalitnými knihami a publikáciami) – projekt, vlastné zdroje
- rekonštrukcia elektriny – havarijná situácia podaná žiadosť na ministerstvo šk. úloha čiastočne splnená - renovovaný blok B
v pláne renovovať bloky A,C,D

IV. Personálna politika školy

Úlohy: ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, formou metodického združenia a predmetových komisií skvalitnenie komunikácie medzi prvým a druhým stupňom základnej školy, otvorená komunikácia a aktívna spätná väzba s prevádzkovými zamestnancami.

Úlohy sa priebežne plnia

V. Oblast' medziľudských vzťahov

Úlohy: dobrá komunikácia medzi vedením školy a ostatnými pracovníkmi, ako aj ich informovanosť, snažiť sa priebežne zisťovať u pracovníkov školy s čím sú nespokojní a v rámci vlastných možností školy snažiť sa vyhovieť ich požiadavkám

Úlohy splnené

VI. Spolupráca s verejnosťou

Úlohy: komunikovať s prostredím, v ktorom sa škola nachádza, spolupráca s mestským úradom, ostatnými školami, inštitúciami v meste ..škola sa musí zviditeľniť v očiach občanov nie len ako vzdelávacia inštitúcia, ale aj ako stredisko kultúry, športu ...

Škola má vysoko pozitívne reakcie a veľmi dobrú odozvu na organizovanie akcií ako napr.: ples Matejky, Mikulášsky volejbal, Tvorivé dielne, športové podujatia, školské podujatia, MDD, Mikuláš a i.

Úlohy splnené

XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení - § 2- ods. 1 o

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ zapájanie sa do projektov➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC➤ vlastná medializácia školy➤ zrekonštruovaná budova	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagog. zamestnancov➤ nábytok v triedach
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií➤ výborné podmienky pre šport➤ neustále skvalitňovanie VVP➤ využitie vhodnej polohy prostredia	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ nedostatok finančných prostriedkov

XVI. Volnočasové aktivity - § 2. ods. 2b

Centrum volného času

Činnosť CVČ pri ZŠ s MŠ, J.D.Matejovie sa riadi zákonom 245/2008 Z.z. ,§ 116.

Centrum zabezpečuje výchovno- vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu.

V školskom roku 2013/2014 žiaci pracovali v 1 záujmovom krúžku:

- Florbal II. st.

Počet žiakov 15, krúžok viedla 1 interná pedag. pracovníčka. CVČ malo pre svoju činnosť k dispozícii veľkú a malú telocvičnu, ihrisko pred školou a multifunkčné ihrisko pri CVČ Lienka.

Krúžková činnosť v škole

- ŠIK
- matematický

Krúžková činnosť v CVČ Lienka

- Vlastivedný
- Počítačový
- Varenie pečenie
- Relaxačné plávanie
- Biatlon
- Bežecké lyžovanie
- Florbal
- Športové hry

Príloha č. 1
ROZBOR HOSPODÁREŇIA ORGANIZÁCIE PODĽA ROZPOČTOVEJ KLASIFIKÁCIE.

Príjmy v roku 2012				
		UR	skutočnosť	SR
212003	Prenájom budov	4400	4400	3000
223001	Predaj výrobkov,tovarov	61	61	0
223002	Školné MŠ	9170	9170	13200
223002	ŠKD	4161	4161	4200
223002	ŠSZČ	876	876	900
242	úroky	31	31	0
292	dobropisy	8112	8112	0
311	Dar	6933	9408	0
223003	Stravné ŠJ ZŠ	7058	7058	18000
223003	Stravné ŠJ MŠ	4093	4093	4000
223003	Cudzí stravníci	11383	11383	0
291004		14	14	0
312	dary	11081	11081	0
Spolu príjmy: 69 848 €				

Príjmy v roku 2013				
		UR	skutočnosť	SR
212003	Prenájom budov	3488	3488	2000
223001	Predaj výrobkov	6	6	0
223002	Školné MŠ	10378	10378	18300
223002	ŠKD	4466	4466	4600
223002	Školné CVČ	1000	1000	760
292012	Dobropisy	6225	6225	0
242	úroky	7	7	0

311	Dar	6914	7014	0
223003	Cudzí stravníci	10146	10146	10000
223003	Stravné ŠJ ZŠ	12700	12700	8000
223003	Stravné ŠJ MŠ	6369	6369	4000
312	Projekt	84729	84729	0
292006	Poistné	434	434	0
Spolu príjmy: 146 962 €				

Oddiel	Výdaje																	
	610			620			630			640			600			700		
	SR	UR	Čerp.	SR	UR	Čerp.	SR	UR	Čerp.	SR	UR	Čerp.	SR	UR	čerpanie	SR	UR	Čerp.
ZŠ v € 2012	294407	279444	279444	103631	96880	96880	85571	123292	123292	500	1633	1633	484109	501249	501249	0	0	0
ZŠ v € 2013	294127	329173	329173	102797	115508	115508	80812	153816	153816	300	980	980	478036	599477	599477			
MŠ v € 2012	108328	110700	110700	38132	38761	38761	46440	47752	47752	300	232	232	193200	197445	197445	0	0	0
MŠ v € 2013	115093	117747	117747	40225	41523	41523	33682	39852	39852	100	427	427	189100	199549	199549	2000	36960	36910
ŠKD v € 2012	18639	20412	20412	6561	7064	7064	4200	5268	5268	0	116	116	29400	32860	32860	0	0	0
ŠKD v € 2013	19089	23127	23127	6671	8356	8356	4600	1361	1361	0	0	0	30360	32844	32844			
ŠJ 2012	51135	53694	53694	17999	18753	18753	35126	34133	34133	60	449	449	104320	107029	107029	0	0	0
SJ 2013	52905	56034	56034	18490	19587	19587	25785	35334	35334	100	265	265	97280	111220	111220			
SSZC 2012	2930	2928	2928	1031	1038	1038	8827	6901	6901	30	23	23	12818	10890	10890	0	0	0
CVC 2013	1107	0	0	387	425	425	760	1641	1641	0	0	0	2254	2066	2066			
Hmot. Núdza 2012										0	33275	33275						
Hmot. Núdza 2013										0	33767	33767						