

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ s MŠ na Ul. J. D. Matejovie v Lipt. Hrádku**  
**za školský rok 2008/2009.**

**Predkladá:**

Mgr. Oľga Konúpková  
Riaditeľka školy

-

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 2.7.2009

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Liptovský Hrádok

**s c h v á ľ i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2008/2009

Mgr. Jana Hodorová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Liptovský Hrádok

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok  
2008/2009

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali: Mgr. Oľga Konúpková**  
**PhDr. Viera Balková**  
**Mgr. Iveta Martanová**

**Ing. Ľubica Dronzeková**

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2005-2010.
4. Plán práce školy na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ s MŠ na Ul. J. D. Matejovie v Lipt. Hrádku za školský rok 2008/2009.**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Názov školy: Základná škola s materskou školou                                |
| 2. Adresa školy: J. D. Matejovie 539 Liptovský Hrádok                            |
| 3. telefónne číslo: 044/5222568 faxové číslo: 044/5222061                        |
| 4. Internetová adresa: www.zsmatlh.edu.sk e-mailová adresa: skola@zsmatlh.edu.sk |
| 5. Zriaďovateľ: Mesto Liptovský Hrádok                                           |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

| Meno a priezvisko      | Funkcie                                   |
|------------------------|-------------------------------------------|
| Mgr. Oľga Konúpková    | riaditeľ školy                            |
| PhDr. Viera Balková    | zástupca riaditeľa školy pre MŠ           |
| Mgr. Iveta Martanová   | zástupca riaditeľa školy pre I. st. a ŠKD |
| Ing. Ľubica Dronzeková | zástupca riaditeľa školy pre II. st.      |
| Ľubica Ríšiková        | Vedúca ŠJ v MŠ                            |
| Oľga Krátká            | vedúca ŠJ v ZŠ                            |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 13.10.2008 . Týmto dňom začalo jej funkčné obdobie na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

| P.č. | Meno a priezvisko      | Funkcia       | Zvolený /delegovaný/ za +               |
|------|------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 1.   | Ing. Peter Dubjel      |               | Zástupca rodičov detí MŠ                |
| 2.   | Mgr. Jana Hodorová     | predseda      | Zástupca pedag. zamestnancov ZŠ         |
| 3.   | Zuzana Fronková        | zapisovateľka | Zástupca zamestnancov MŠ                |
| 4.   | Ing. Ingrid Pavlíková  |               | Zástupca rodičov detí ZŠ                |
| 5.   | Oľga Krátká            |               | Zástupca nepedag. zamestnancov ZŠ       |
| 6.   | Mgr. Elena Jurenová    |               | Zástupca rodičov detí ZŠ                |
| 7.   | Zuzana Šmihovská       |               | Zástupca rodičov detí MŠ                |
| 8.   | Mgr. Dana Brezinová    |               | Zástupca Mesto Lipt. Hrádok             |
| 9.   | Ing. Peter Krivoš      |               | Zástupca poslancov Mest. zastupiteľstva |
| 10.  | Ing. Martina Harichová |               | Zástupca Mesta Lipt. Hrádok             |
| 11.  | Ing. Ján Kazar         |               | Zástupca Mesta Lipt. Hrádok             |

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009:**

Rada školy v tomto školskom roku pracovala ako poradný orgán, nemusela riešiť žiadne závažné udalosti. Témami stretnutí boli: Štatút rady školy, Plán rozpočtu 2009, Správa o pripravenosti a zameraní školy v školskom roku 2008/2009, zhodnotenie činnosti a hospodárenia školy za rok 2008, Správa o činnosti ŠSZČ, príprava plesu a návrhy na zlepšenie chodu školy, plánované stavebné úpravy v škole, schválenie Školského vzdelávacieho programu pre MŠ, Výhovných programov v ŠKD a ŠSZČ, Správa o výsledkoch výchovno- vzdelávacej činnosti za šk. r. 2008., Správa o činnosti RZ.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ školy:**

#### **Výchovný poradca**

Výchovná poradkyňa spolupracovala s triednymi učiteľmi a odbornými pracovníkmi Pedagogicko-psychologickej poradne v Liptovskom Mikuláši pri riešení výchovných i vzdelávacích problémov žiakov. Individuálne konzultácie mohli žiaci i rodičia využiť každý utorok v popoludňajších hodinách v presne vymedzenom čase.

Profesijná orientácia bola témou triednických hodín aj v nižších ročníkoch. Žiaci sa zoznamovali s rôznymi profesiami prostredníctvom zošitov Svet práce. V novembri sa stretli rodičia so zástupcami stredných škôl a odborných učilišť, kde získali podrobné informácie o možnostiach prijatia a štúdia na stredných školách.

Prínosom boli konzultácie s PhDr. Lukáčovou (PPP), ktorá sa individuálne venovala a pomáhala žiakom pri výbere vhodného študijného alebo učebného odboru prostredníctvom počítačového programu Svet práce.

#### **ŠKD**

Činnosť ŠKD vychádzala z plnenia úloh, ktoré boli stanovené v pláne na školský rok 2008/2009. Klub navštevovalo priemerne 93 detí 1. – 4. ročníka. Pracovali v štyroch oddeleniach.

Práca jednotlivých oddelení zahŕňala všetky zložky výchovnej práce, bola zaujímavá a pre deti atraktívna. Ťažiskom práce v prvom polroku bol projekt Poznávanie kultúrnych tradícií Liptova, ktorého cieľom bolo podnecovať a rozvíjať vzťah detí ku kultúre a histórii slovenského národa, budovať národnú hrdosť a povedomie. Záujmová činnosť sa realizovala v záujmových útvaroch anglického jazyka, stolnotenisovom a plaveckom krúžku a poznaj svoj región.

Zo žiackych prác boli výstavky na nástenkách v B a D pavilóne, trikrát v KD (Jesenné variácie, Veľká noc, Naše mesto).

V druhom polroku si pripomenuli fašiangové zvyky a tradície. Zapojili sa do projektu Načrime do minulosti rodného kraja.

Vychovávateľky rešpektovali individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti, príťažlivosti a práv dieťaťa. V rámci prípravy na vyučovanie si žiaci písali domáce úlohy a precvičovali si školské učivo formou didaktických hier, kvízov a súťaží. U detí sme rozvíjali mravné i charakterové vlastnosti. Rozhovormi, čítaním kníh a besedami sme ich viedli k slušnému a spoločenskému správaniu, tolerancii vo vzťahoch, k rešpektu a k úcte voči všetkým ľuďom. Snažili sme sa deťom vštepiť základné etické princípy. Dvakrát sme navštívili Stredisko

opatrovateľskej služby v Lipt. Hrádku s programom a darčekom (Vianoce , Deň matiek). Spoločenskými hrami sme u detí pestovali trpezlivosť a sebaovládanie.

Vychádzkami, návštevou múzea, knižnice i čítaním príbehov sme rozvíjali u detí povedomie a príslušnosť k ich regiónu, k objavovaniu jeho tradícií, k ich ochrane a upevňovaniu.

Venovali sme sa dopravnej výchove, úspech u detí mala dopravná súťaž, kde si deti zopakovali dopravné značky, overili jazdu zručnosti na bicykli, kolobežke, kolieskových korčuliach, aj chodci boli účastníkmi cestnej premávky.

V oblasti environmentálnej výchovy sme učili deti počúvať zvuky prírody, pozorovať ju otvorenými očami, chrániť všetko živé, starať sa o zvieratá a vtáctvo (prikrмлиvanie v zime). Deti sme viedli k ochrane a čistote životného prostredia ( besedy, kvíz, výtvarné stvárnenie prírody, upratovanie areálu školy), k triedeniu odpadu (zber druhotných surovín, využitie plastových fliaš na pracovnej a výtvarnej výchove.)

Deťom sme vstúpili zásady zdravého spôsobu života (stravovacie návyky, kultúra stolovania, príprava zeleninových a ovocných šalátov).

Výzdobou herní a nástenkami sme obohacovali školské prostredie, pestovali u detí estetické čítanie ( tematické výtvarné práce, výrobky z papiera, modelovacej hliny, drôtu, zdobenie kraslíc, práca s textilom).

Rodičia platili povinný poplatok na dofinancovanie činnosti ŠKD vo výške 3,31 € mesačne.

Do každého oddelenia sme zakúpili nové hračky, športové potreby i materiál na výtvarnú výchovu a pracovné vyučovanie.

## Metodické združenie 1. – 4.

**Cieľom** činnosti MZ je realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Obsah činnosti MZ sa člení podľa jednotlivých funkcií, ktoré plní:

1. **Obsah orientovaný na riadenie a organizáciu** (žiacke súťaže, exkurzie, akademie, rozšírenie foriem spolupráce s rodičmi žiakov školy, vedenie evidencie inventáru materiálneho vybavenia, ...).
2. **Obsah orientovaný na kontrolu a hodnotenie** (analýza výsledkov vedomostí, zručností a návykov žiakov, tvorba didaktických testov, hospitácie, príprava metodických, pracovných a kontrolných materiálov, ...).
3. **Obsah orientovaný na vzdelávanie** (pomoc začínajúcim učiteľom, výmena pedagogických skúseností, štúdium odbornej pedagogickej literatúry, publikačná činnosť, tvorba úloh, práca s Baltíkom...).

Pre skvalitnenie práce metodického združenia na 1. stupni ZŠ sme v poslednom roku uskutočnili nasledujúce kroky:

- Učitelia získali certifikát o absolvovaní školenia v rámci projektu Škola, ktorej to myslí týkajúceho sa využívania inováčných metód vo vyučovacom procese.
- Učitelia začali s tvorbou portfólia (návrhy tematických výchovno - vzdelávacích plánov na CD, hospitačné záznamy ).
- Zapojili sme sa do projektu Združenia Orava – Týždeň hlasného čítania - 3. A – na tému – S knihou za siedmimi divmi sveta.
- Rozširovali sme si vedomosti o práci s interaktívnou tabuľou. Všetky učiteľky si pripravili vzorové hodiny s využitím tejto novej učebnej pomôcky.
- Pravidelne sme prispievali k zviditeľňovaniu našej práce prostredníctvom internetovej stránky, Hrádockého spravodaja a regionálnych novín.

- Modelom Integrovaného tematického vyučovania sme úzko nadviazali na myšlienky Milénia . Cieľom tohto vzdelávacieho programu bolo získanie základných zručností v projektovaní edukácie s využitím prvkov ITV. Naučili sme sa tvoriť celoročnú tému podľa stanovenej štruktúry, navrhnuť vyučovací blok. Prostredníctvom tohto modelu sme u žiakov rozvíjali sebadisciplínu, pracovitosť, spôsobilosť organizovať si poznatky, čas, vytvárať mozgovo – kompatibilné prostredie, skúšať nové veci, navodiť také situácie, ktoré žiakov upokojujú, tešia. Prijatím celoživotných pravidiel sme sa pokúsili vytvárať v triedach klímu, v ktorej nie je miesto pre strach, obavy a ohrozenie. Z hospitačnej činnosti pozitívne hodnotíme využívanie metód, zručností , aplikačných úloh, rozvíjanie všetkých druhov inteligencie na vyučovacích hodinách . Vzdelávanie absolvovalo 8 učiteliek . Chceme i naďalej pokračovať vo využívaní inovačných foriem práce i s aplikáciou na 2. stupeň.
- P. uč. Hošalová pripravila pre nás prednášku zameranú na rozvoj čitateľských zručností, rešpektujúc špecifické danosti dieťaťa.

### **Oblasť humanizácie**

I v tomto školskom roku sme podporovali a rozvíjali utváranie dobrých vzťahov medzi žiakmi navzájom, tvorivé schopnosti detí prostredníctvom problémových úloh, viedli sme ich k zdravému spôsobu života, budovaniu sebaúcty a sebadôvery. Zamerali sme sa na zlepšenie vzťahov žiaka k žiakovi, učiteľa k žiakovi a opačne. Rozvíjali sme komunikačné schopnosti detí na hodinách slovenského jazyka, etickej výchovy.

K vytvoreniu príjemnej atmosféry v škole prispeli vianočné besiedky /1.A,B/, besiedky ku Dňu matiek/ 1. A,B, 2. A, B /. Vo februári sme pripravili karneval a učenie v maskách. Počas Mesiaca knihy v spolupráci s mestskou knižnicou sme usporiadali besedy o význame knižníc, o prečítaných knihách /1.A,B/. Počas celého školského roka sme sa zúčastňovali divadelných predstavení a výchovných koncertov.

Ako každý rok, spolupracovali sme s materskými školami v Liptovskom Hrádku, v Petre, v Liptovskej Porúbke.. Žiaci prvých ročníkov navštívili predškolákov v MŠ. Pripravili si pre nich krátky program a zhotovili malé darčeky. I deti z MŠ predviedli, čo dokážu počas rôznych aktivít a tvorivých dielní, ktoré sme pre nich pripravili.. Deti z MŠ v Liptovskej Porúbke pozorne sledovali vyučovací proces v 1. B triede.

Zúčastnili sme sa na spoločnom stretnutí rodičov a pedagógov zo ZŠ v MŠ, kde sme rodičom prezentovali výučbový program našej školy, oboznámili sme ich so zápisom, pripravili sme prezentácie o škole prostredníctvom CD. Pre predškolákov a ich rodičov sme pripravili Deň otvorených dverí, počas ktorého sa mohli rodičia aj deti pozrieť a zhodnotiť a vytvoriť si predstavu o vyučovacom procese našej školy. Tvorivé dielne sme zamerali na TV, VV, IV. Matematické predstavy sme rozšírili i o cudzojazyčnú zložku pomocou jazykovej sekcie našej školy. Pri zápise sme využívali interaktívnu tabuľu. Práca s ňou deti zaujala.

### **Oblasť environmentálna**

V priebehu celého školského roka sme sa starali o zelené triedy. Ku Dňu Zeme sme zhotovili nástenky a na hodinách výtvarnej výchovy výtvarné práce s touto tematikou. Jednotlivé triedy sa podľa rozpisu služieb starali o čistotu okolia školy. Organizovali sme zber papiera s cieľom získať finančné prostriedky na zakúpenie učebných prostriedkov. Žiaci 2. A,B a 4. A, B triedy absolvovali prednášku o separovaní odpadu. I v tomto školskom roku bola plodná spolupráca s Národopisným múzeom nášho mesta. Pripravili pre deti zaujímavé výstavy a aktivity formou tvorivých dielní na tému „ Fašiangy“, maľovanie na drevo, vajíčka – prírodná

technika, šperkovnica a celoročný projekt – „Salašníctvo „ i exkurziu o Liptovskom Hrádku s p. Kolkusovou.

V tomto školskom roku sme spolupracovali s pracovníkom NAPANTU . Deti si vypočuli zaujímavé prednášky doplnené fotodokumentáciou chránených rastlín, živočíchov a národných parkov a chránených území Liptova . Žiaci 4.A triedy zorganizovali besedu s p. Mydliarom na tému „ Poznaj hudobné nástroje. Štvrtáci sa zúčastnili i dopravnej súťaže. / 4. A,B / Podporili sme i humanitné akcie zamerané na boj proti rakovine, šikanovaniu, prevenciu proti drogám s pani učiteľkou Hošalovou / 4. A,B /.

Pripravili sme v jesenných mesiacoch imatrikuláciu prvákov v spolupráci s 9. ročníkom. Tieto aktivity sa stretli s veľmi pozitívnym ohlasom u detí i rodičov. Na 1. stupni žiaci odoberali dopĺňujúce časopisy : Slniečko, Vrabček, Zornička.

Aktívne sme sa zapájali do športových akcií – Beh hradskou horou, olympiáda a futbalové zápasy.

S veľkým záujmom sa stretla súťaž o najlepšieho hráča v hre - Človeče, nehnevaj sa. Záver školského roka patrila výstavám – Moje mesto, kde sa prezentovali žiaci 1. – 4. ročníka našej školy, prezentácii výrobkov a prác SOU- drevárskeho v Liptovskom Hrádku, vlastivednej súťaži 4. ročníkov a rozlúčkovým besiedkam.

### **Zdravotná oblasť**

V rámci ochrany zdravia sme sa zamerali na zdravú výživu, posilňovanie telesného zdravia, starostlivosť o chrup, prevenciu chorôb, úrazov , bezpečnosť, primárnu prevenciu drogovej závislosti, na rozvoj pohybovej aktivity. Pozornosť sme venovali základnej hygiene žiakov, psychohygiene, vhodnému využívaniu prestávok, za priaznivého počasia na školskom dvore. Žiaci tretieho ročníka absolvovali plavecký výcvik, štvrtáci teoretickú a praktickú časť prevencie drogových závislostí ( alkohol, cigarety, drogy) s Mgr. J. Hošalovou.

### **Predmetová komisia cudzích jazykov.**

Dominantou v práci PK bolo prehĺbiť efektívnosť vyučovania cudzích\_jazykov v súvislosti s členstvom Slovenska v EÚ a definovať úroveň komunikačných kompetencií žiaka v cudzom jazyku ( úroveň A 1 a A 2 ). Snažili sme sa prejsť od extenzívneho vyučovania jazyka k intenzívnemu. Vyučovali sme anglický a nemecký jazyk . Pri vyučovaní cudzích jazykov sme sa usilovali uchovať si konkurenčnú schopnosť voči okolitým školám. Maximálnu pozornosť sme venovali novej školskej reforme v roč. 1.-5. Rozvíjali sme schopnosti detí potrebné pre ich život , hlavne ich komunikačné a osobnostné schopnosti: schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami v multimedialnej učebni, v jazykovom laboratóriu, jazykovej učebni a PC učebni.

Jazykové olympiády a súťaže boli považované za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvárali sme podmienky pre rozvoj nadaných detí prostredníctvom jazykových olympiád, alternatívnych súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií.

Nadviazali sme na dosiahnutú úroveň informačnej gramotnosti žiakov a umožnili im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjali sme schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojovať si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovaniami informácií. V tomto zmysle využívame najmä edukačné počítačové programy, cudzojazyčnú tlač a internet.

Na 1. stupni sme posilňovali predovšetkým čitateľskú gramotnosť.

Panely , nástenky a vitríny v priestoroch školy využívame na prezentáciu jazykových prác žiakov, fotoreportáží i aktuálnych tém. Sme nápomocní pri získavaní sponzorov. Udržiavame si kontakty s rodinou Rogowských zo SRN.

Zapojili sme sa do jazykových súťaží a olympiád. Školské aktivity -Vianočná súťaž pre angličtinárov, Súťaž o najkrajšiu Valentínku, Veľkonočná súťaž, Súťaž o cenu mesiaca, Malá vianočná a Veľká aprílová súťaž. Na 1.stupni sme sa podieľali na príprave programu k Mikulášskym besiedkam a k besiedkam ku Dňu matiek. Súčasťou obsahu výchovno-vzdelávacieho procesu boli prierezové témy: osobnostný a sociálny rozvoj, enviromentálna výchova, mediálna výchova , multikultúrna výchova, dopravná výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

## **Predmetová komisia prírodovedná a technická .**

Cieľom komisie bolo vytváranie podmienok pre rozvoj nadania, záujmu a talentu detí. Práca bola zameraná na výchovu k tvorivému riešeniu problémov, ochrane prírody, ochrane a tvorbe životného prostredia. Učitelia PK – M,F pripravovali a motivovali žiakov pre matematické, fyzikálne a informatické súťaže. Pripravovali žiakov na MONITOR a prijímacie skúšky z matematiky.

Využívali sme rôzne formy na vyučovaní –výstavy, besedy, exkurzie, vychádzky, prácu na PC, didaktické programy.

Zúčastnili sme sa prírodovedných súťaží–fyzikálna olympiáda, matematická olympiáda, biologická olympiáda- Poznaj a chráň ,Pytagoriáda, Klokán, Astrostop, Čo vieš o hviezdach, Archimediáda, Rastliny a zvieratka našich lesov, zdravotnícka súťaž

Svoje aktivity sme orientovali na ochranu životného prostredia a poznávanie živočíchov a rastlín ( ZOO Bratislava, Arborétum L.Hrádok, Mlyňany, čistička odpadových vôd, Múzeum jaskyniarstva a ochrany prírody, Múzeum Slovenského krasu, EKODNI, meteorologická stanica L.Hrádok).

## **Predmetová komisia spoločensko –vedná a slovenského jazyka.**

Svoju činnosť zamerali na využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Pre žiakov organizovali besedy, exkurzie, prednášky. Navštevovali akcie pripravované Národopisným múzeom v L. Hrádku, CVC a pripravili veľa aktivít priamo na škole.

Besedy a prednášky : Dentálna hygiena, „projekt Vagón“ – k Pamätnému dňu holokaustu, „Černovská tragédia“ –scénický program, „Ukážka krojov z rôznych regiónov, ľudové piesne“, „ Tradičná slovenská svadba na Dolej zemi“ - prednáška, výstava, tvorivé dielne, „Prevencia AIDS a HIV“ –SČK, „Pečenie medovníkov“, „Podnikanie“, „Pečenie chleba“- tvorivé dielne.

Súťaže : geografická olympiáda, „Stop fajčeniu“ –výtvarné práce ,KOMPARO -skúšobný monitor, „Šarkaniáda“, „Vianočné pohľadnice“, „Voňavé Vianoce“, „Dúha- Škola hrou, Plody našich záhrad“- výtvarné súťaže, „Hasiči očami detí“, „Grafický návrh žiackej knižky“, „Naše mesto“- výtvarná súťaž, „Povstalecká história“- regionálne kolo, „Populík“ -hudobná súťaž.

Exkurzie: Historicko – poznávací exkurzia do LM: Galéria P.M Bohúňa, Tatrín, exkurzia do SOUD v LH – výstava výrobkov žiakov, Deň otvorených dverí – SŠ L.M., Košice – Dóm sv.Alžbety, Urbanova veža, Planetárium.

Učitelia PK sa zúčastnili vzdelávaní a seminárov ktoré rozšírili ich vedomosti a zručnosti: Práca s interaktívnou tabuľou, Projektové vyučovanie, Školenie výchovných poradcov, Zážitkové vyučovanie, Škola, ktorej to myslí

## Slovenský jazyk a literatúra.

Členovia PK pripravili vstupné, polročné, výstupné diktáty. Priebežne plnili úlohy vyplývajúce z osnov SJL. Zvýšenú pozornosť venovali žiakom 9. ročníka, pripravovali ich na MONITOR a prijímacie pohovory na stredné školy.

Učitelia sa so žiakmi zúčastnili rôznych besied, súťaží a exkurzií: „Hviezdoslavov Kubín“, „Štúrov Zvolen“, „Rázusovie Vrbica“, exkurzia „Pamätihodnosti LH.“, v Múzeu žiadostí slovenského národa, v Galérii P.M.Bohúňa, v Slovenskej televízii v Bratislave, exkurzia v Jasenovej – M. Kukučín, D.Kubín – P. O. Hviezdoslav, KOMPARO.

## Predmetová komisia telesnej výchovy.

V rámci výchovno – vzdelávacieho procesu sa členovia PK zamerali na: upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov, rozvíjanie vytrvalosti a pohybových schopností, kondičnú prípravu, kládli dôraz na sebadisciplínu, vzájomnú toleranciu a ohľaduplnosť. Potláčali náznaky agresivity, nevhodného správania a vyjadrovania pri pohybových aktivitách. Ďalej sa zamerali na ochranu životného prostredia a čistotu športovísk, v rámci teoretickej prípravy oboznamovali žiakov s dejinami telesnej kultúry a históriou olympijského hnutia.

Počas školského roka sme sa zúčastňovali športových súťaží ako : malý futbal, vybíjaná, volejbal, cezpoľný beh, bežecké lyžovanie, Zimná a Letná kalokagatia, atletika, stolný tenis, streľba so vzduchovky- na ktorej sme dosiahli vynikajúce výsledky. V okrese sme obsadili 1.miesto a získali ocenenie „ŠKOLA ROKA“.

V 7.ročníku sa už tradične uskutočnil základný lyžiarsky výcvik v zjazdovom lyžovaní.

V 3.ročníku sa uskutočnil základný plavecký výcvik.

Bohatá činnosť bola v rámci činnosti záujmových útvarov. Žiaci mali možnosť pracovať v lyžiarskom, streleckom, biatlonovom, volejbalovom, florbalovom, stolnotenisovom a futbalovom útvare.

### b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### Základná škola

| Ročník | Stav k 15. 9. 2007 |              |                      |                |                    | Stav k 15.9.2008 |              |                      |                |                    |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
|        | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried      | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1.     | 2                  | 41           | -                    | 1              | 27                 | 2                | 30           | -                    | 1              | 28                 |
| 2.     | 2                  | 50           | -                    | 1              | 28                 | 2                | 38           | -                    | 1              | 28                 |
| 3      | 2                  | 51           | 2                    | 1              | 26                 | 2                | 48           |                      | 1              | 23                 |
| 4.     | 2                  | 52           | 1                    | 1              | 22                 | 2                | 50           | 1                    | 1              | 22                 |
| 5.     | 2                  | 47           | 2                    | -              | -                  | 2                | 46           | 2                    | -              | -                  |
| 6.     | 1                  | 24           | 1                    | -              | -                  | 2                | 47           | 3                    | -              | -                  |

|       |    |     |    |   |     |    |     |    |   |     |
|-------|----|-----|----|---|-----|----|-----|----|---|-----|
| 7.    | 2  | 42  | 4  | - | -   | 1  | 22  | 1  | - | -   |
| 8.    | 2  | 49  | 3  | - | -   | 2  | 36  | 5  | - | -   |
| 9.    | 2  | 48  | 1  | - | -   | 2  | 47  | 3  | - | -   |
| Spolu | 17 | 404 | 14 | 4 | 103 | 17 | 364 | 15 |   | 101 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.. c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH |                      |                               | POČET TRIED            |
|--------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| SPOLU        | DIEVČATÁ<br>počet / %        | ODKLADY<br>počet / % | NEZAŠKOLENÍ V MŠ<br>počet / % | SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ ) |
| 46           | 23                           | 3                    | 2                             | 2                      |

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |                        |              |              |            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|------------|
|                      | Gymnázia                                                           | Stredné odborné školy* | SOU-4. ročné | SOU-3. ročné | OU-2.ročné |
| 46                   | 2                                                                  | 32                     | 2            | 10           | -          |

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

| Počet žiakov 4. roč. | Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy |              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                      | osemročné gymnázia                                                            | Na iné školy |
| 0                    | 0                                                                             | 0            |

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník    | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------|
| 8. ročník | -                            | -                                        |
| 7. ročník | -                            | -                                        |
| 6. ročník | -                            | -                                        |
| 5. ročník | -                            | -                                        |

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

| Počet žiakov<br>1. ročníka |    | Počet žiakov,<br>ktorí dosiahli<br>- veľmi dobré výsledky - | Počet žiakov,<br>ktorí dosiahli<br>- dobré výsledky - | Počet žiakov,<br>ktorí dosiahli<br>- slabé výsledky - |
|----------------------------|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. A                       | 16 | 12                                                          | 3                                                     | 1                                                     |
| 1. B                       | 14 | 12                                                          | 1                                                     | 1                                                     |

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

| Ročník          | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried |      |      |      |      |      |          |
|-----------------|--------|---------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|----------|
|                 |        | SLJ                                                     | ANJ  | MAT  | PRV  | VLA  | PRI  | Ø triedy |
| 2.              | 2.A    | 1,8                                                     | 1,37 | 1,7  | 1,55 | -    | -    | 1,61     |
|                 | 2.B    | 1,93                                                    | 1,00 | 1,81 | 1,37 | -    | -    | 1,52     |
| 3.              | 3.A    | 1,83                                                    | 1,29 | 1,75 | -    | 1,5  | 1,45 | 1,64     |
|                 | 3.B    | 2,12                                                    | 1,53 | 2,08 | -    | 1,34 | 1,84 | 1,84     |
| 4.              | 4.A    | 2,20                                                    | 1,47 | 2,12 | -    | 1,84 | 1,88 | 1,90     |
|                 | 4.B    | 2,36                                                    | 1,55 | 2,24 | -    | 1,96 | 2,04 | 2,14     |
| Ø jedn. predmet |        | 2,04                                                    | 1,36 | 1,95 | 1,46 | 1,73 | 1,80 | 1,77     |

e.2. II. stupeň základnej školy

| Roč.            | Tr. | SJL  | CJ1  | CJ2  | DEJ  | ZEM<br>GEO | OBV<br>OBN | MAT  | FYZ  | CHEM | PRI<br>BIO | TCHV | VYV  | HUV  | TEV  | Ø<br>triedy |
|-----------------|-----|------|------|------|------|------------|------------|------|------|------|------------|------|------|------|------|-------------|
| 5.              | 5.A | 3,3  | 3,1  | -    | 3,3  | 2,95       | -          | 3,2  | -    | -    | 3,05       | -    | -    | -    | -    | 3,15        |
|                 | 5.B | 1,8  | 1,61 | -    | 1,84 | 1,76       | -          | 1,8  | -    | -    | 1,69       | -    | -    | -    | -    | 1,75        |
| 6.              | 6.A | 2,48 | 2,32 | -    | 2,28 | 1,96       | -          | 2,88 | 2,24 | -    | 2,12       | -    | -    | -    | -    | 2,33        |
|                 | 6.B | 3,0  | 3,1  | -    | 3,05 | 2,75       | -          | 3,4  | 2,85 | -    | 2,8        | -    | -    | -    | -    | 2,99        |
| 7.              | 7.A | 2,4  | 1,75 | 1,95 | 2,3  | 2,1        | -          | 2,7  | 2,3  | -    | 1,9        | -    | -    | -    | 1,30 | 2,07        |
| 8.              | 8.A | 2,42 | 2,22 | 2,0  | 2,42 | 2,05       | -          | 2,89 | 2,21 | 2,52 | 2,26       | -    | 1,10 | 1,31 | 1,36 | 2,06        |
|                 | 8.B | 2,88 | 2,41 | 2,44 | 2,44 | 2,61       | -          | 3,27 | 2,61 | 2,83 | 2,55       | -    | 1,06 | 2,00 | 1,85 | 2,41        |
| 9.              | 9.A | 2,6  | 2,82 | 1,67 | 2,82 | 2,3        | -          | 2,65 | 2,56 | 3,26 | 2,34       | -    | 1,82 | 2,56 | 1,09 | 2,37        |
|                 | 9.B | 2,56 | 2,52 | 1,33 | 2,86 | 2,78       | -          | 3,04 | 2,52 | 3,43 | 2,04       | -    | 1,47 | 2,12 | 1,34 | 2,41        |
| Ø jedn. predmet |     | 2,60 | 2,42 | 1,87 | 2,59 | 2,36       | -          | 2,87 | 2,47 | 3,01 | 2,30       | -    | 1,36 | 1,99 | 1,38 | 2,39        |

## e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

| ročník | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika Ø SR v % | Matematika Ø triedy v % | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø triedy v % |
|--------|--------------|---------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 9      | 46           | 46            | 53,0 %              | 51,4 %                  | 61,3 %                   | 76,3%                        |

## e 4.) Dochádzka a správanie

| trieda       | vymeš.       | O            | osprav.      | O            | neosprav.  | O           | neprospeli   | správanie                                  |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|--------------|--------------------------------------------|
| 1.A          | 626          | 39,12        | 605          | 37,81        | 21         | 1,31        | 1            | 1ž (2)                                     |
| 1.B          | 452          | 32,29        | 444          | 31,71        | 8          | 0,57        | 1            | -                                          |
| 2.A          | 561          | 28,50        | 551          | 27,55        | 10         | 0,50        | 0            | -                                          |
| 2.B          | 942          | 58,87        | 942          | 58,87        | 0          | 0           | 1            | -                                          |
| 3.A          | 1233         | 51,37        | 1224         | 51,00        | 9          | 0,37        | 0            | 1ž(RŠ), 1ž(tr.uč.), 1ž(RŠ), 1ž(2.)         |
| 3.B          | 1037         | 41,48        | 1037         | 41,48        | 0          | 0           | 0            | 4ž(tr.uč), 1ž (2)                          |
| 4.A          | 1278         | 51,12        | 1265         | 50,60        | 13         | 0,52        | 0            | 2ž (RŠ), 2ž(2)                             |
| 4.B          | 931          | 37,24        | 928          | 37,12        | 3          | 0,12        | 0            | 5ž(tr.uč.), 1ž(2)                          |
| <b>spolu</b> | <b>7 060</b> | <b>42,49</b> | <b>6 996</b> | <b>42,01</b> | <b>64</b>  | <b>0,42</b> | <b>0,375</b> |                                            |
| 5.A          | 866          | 43,3         | 799          | 39,95        | 67         | 3,35        | 2            | 2ž(3), 4ž(2), 2ž(RŠ), 1ž(tr.uč.)           |
| 5.B          | 1267         | 48,73        | 1256         | 48,3         | 11         | 0,42        | -            | -                                          |
| 6.A          | 1320         | 52,8         | 1263         | 50,52        | 57         | 2,28        | -            | 2ž(3), 1ž(2), 1ž(RŠ), 4ž(tr.uč.)           |
| 6.B          | 915          | 45,75        | 901          | 45,05        | 14         | 0,7         | 2            | 1ž(3), 1ž(2), 2ž(RŠ), 1ž(tr.uč.)           |
| 7.A          | 977          | 40,7         | 977          | 40,7         | -          | -           | -            | 1ž(tr.uč.)                                 |
| 8.A          | 1056         | 55,57        | 992          | 52,21        | 64         | 3,37        | -            | 1ž(4), 2ž(2), 2ž(tr.uč.)                   |
| 8.B          | 1046         | 58,11        | 973          | 54,05        | 73         | 4,05        | -            | 2ž(3), 2ž(2), 3ž(RŠ), 4ž(tr.uč.)           |
| 9.A          | 1452         | 63,1         | 1409         | 61,2         | 43         | 1,86        | -            | 3ž(2), 3ž(RŠ), 6ž(tr.uč.)                  |
| 9.B          | 1635         | 71,08        | 1552         | 67,47        | 83         | 3,60        | -            | 1ž(4), 1ž(2), 4ž(RŠ), 3ž(tr.uč.)           |
| <b>5.-9.</b> | <b>10534</b> | <b>53,2</b>  | <b>10122</b> | <b>51,05</b> | <b>412</b> | <b>2,18</b> | <b>4</b>     | <b>7ž(3), 14ž(2), 15ž(RŠ), 22ž(tr.uč.)</b> |
| <b>1.-9.</b> | <b>17594</b> | <b>47,9</b>  | <b>17118</b> | <b>46,72</b> | <b>476</b> | <b>1,28</b> | <b>7</b>     |                                            |

## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009 ( §2 ods.1 písm. f)

## I. stupeň - ZŠ

| Trieda | Uplatňované učebné plány                                   |
|--------|------------------------------------------------------------|
| 1.A    | podľa ŠVP                                                  |
| 1.B    | podľa ŠVP                                                  |
| 2.A    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 1.r.(0,5 tr.),variant č.1( 0,5tr) |
| 2.B    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 1.r.(0,5 tr.),variant č.1( 0,5tr) |
| 3.A    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 1.r.(0,5 tr.),variant č.1( 0,5tr) |
| 3.B    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 1.r.(0,5 tr.),variant č.1( 0,5tr) |
| 4.A    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 1.r.(0,5 tr.),variant č.1( 0,5tr) |
| 4.B    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 1.r.(0,5 tr.),variant č.1( 0,5tr) |

## II. Stupeň - ZŠ

| Trieda | Uplatňované učebné plány                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.A    | Rozšírené vyuč.cudz.j. ŠVP( 0,5 tr.), športová príprava           |
| 5.B    | Rozšírené vyuč.informatiky ŠVP( 0,5 tr.), základný v.(0,5 tr.)    |
| 6.A    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 3.-9.r.( 0,5 tr.), športová príprava     |
| 6.B    | Rozšírené vyuč.techn.v. od 5.-9.r.(0,5tr.), variant č.2( 0,5 tr.) |
| 7.A    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 3.-9.r.( 0,5 tr.), variant č.2( 0,5 tr.) |
| 8.A    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 3.-9.r.( 0,5 tr.) variant č.2( 0,5 tr.)  |
| 8.B    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 3.-9.r.( 0,5 tr.), variant č.2( 0,5 tr.) |
| 9.A    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 3.-9.r.( 0,5 tr.) variant č.2( 0,5 tr.)  |
| 9.B    | Rozšírené vyuč.cudz.j.od 3.-9.r.( 0,5 tr.), Šport. príprava       |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g )**

| Základná škola                                            | Počet | Školský klub detí             | Počet | Materská škola                | Počet |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ                                            | 39    | zamestnanci ŠKD               | 4     | Zamestnanci MŠ                | 20    |
| <b>Z toho PZ*</b>                                         | 30    | <b>Z toho PZ</b>              | 4     | <b>Z toho PZ</b>              | 11    |
| Z počtu PZ                                                |       | Z počtu PZ                    |       | Z počtu PZ                    |       |
| - kvalifikovaní                                           |       | - kvalifikovaní               | 4     | - kvalifikovaní               | 11    |
| - nekvalifikovaní                                         | -     | - nekvalifikovaní             |       | - nekvalifikovaní             |       |
| - dopĺňajú si vzdelanie                                   | -     | - dopĺňajú si vzdelanie       | -     | - dopĺňajú si vzdelanie       | -     |
| <b>Z toho NZ**</b>                                        | 9     | <b>Z toho NZ</b>              | -     | <b>Z toho NZ**</b>            | 9     |
| Z počtu NZ                                                |       | Z počtu NZ                    | -     | Z počtu NZ                    |       |
| - školský psychológ***                                    | 1     |                               |       | - upratovačky                 | 4     |
| - špeciálny pedagóg                                       | -     |                               |       | - ostatní                     | 1     |
| - upratovačky                                             | 5     | <b>Školská kuchyňa a jed.</b> | 7     | <b>Školská kuchyňa a jed.</b> | 4     |
| - ostatní                                                 | 3     | zamestnanci -spolu            | 7     | zamestnanci -spolu            | 4     |
| <b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b> |       | 63                            |       |                               |       |
| <b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>      |       | 45                            |       |                               |       |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

| P.č. | Meno učiteľa-kmeňového | Aprob. |
|------|------------------------|--------|
| 1.   | Monika Bohumelová      | 1.-4.  |
| 2.   | Zlatica Krajčiová      | 1.-4.  |
| 3.   | Viera Balková          | 1.-4.  |
| 4.   | Zuzana Daňová          | Aj     |
| 5.   | Marta Mareková         | 1.-4.  |
| 6.   | Kvetoslava Feriancová  | 1.-4.  |

|     |                         |             |
|-----|-------------------------|-------------|
| 7.  | Zuzana Madudová         | 1.-4.       |
| 8.  | Daniela Kasperová       | 1.-4.       |
| 9.  | Iveta Martanová         | 1.-5.+RJ    |
| 10. | Ing. Ľubica Dronzeková  | B           |
| 11. | Oľga Konůpková          | B-TV        |
| 12. | Etela Cibulová          | F-TP        |
| 13. | Oľga Červeňanská        | Rj-NJ       |
| 14. | Adriana Vyskoková       | B-Aj        |
| 15. | Viera Hradecká          | Sj-OV       |
| 16. | Martina Hrabalová       | M-I         |
| 17. | Jana Lopčianska         | M-CH        |
| 18. | Tatiana Luticová        | M-Z         |
| 19. | Jana Hošalová           | Vv-PS       |
| 20. | Viera Melichová         | S-R-TV      |
| 21. | Anna Gálffyová          | Sj- Tv      |
| 22. | Adriana Rády Kňazovická | Nj          |
| 23. | Martin Čibenka          | Tv          |
| 24. | Miroslava Muráňová      | Hv          |
| 25. | Monika Vrbičanová       | AJ          |
| 26. | Vlasta Servillová       | R-D-EV      |
| 27. | Otília Tekelová         | M-TV        |
| 28. | Kristína Vargovčáková   | Ev. farárka |
| 29. | Bohuslava Žiaková       | katechetka  |
| 30. | Štefan Piták            | Katol.farár |

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009

| <b>Predmet</b>  | <b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------|
| nemecký jazyk   | 1                                                        |
| hudobná výchova | 1                                                        |
| etická výchova  | 1                                                        |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
( uvádzať za školský rok 2008/2009)**

| <b>Forma vzdelávania</b>           | <b>Počet vzdelávaných</b> | <b>Priebeh vzdelávania/počet</b> |                  |               |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
|                                    |                           | <b>ukončilo</b>                  | <b>pokračuje</b> | <b>začalo</b> |
| Cyklické vzdeláv.zač.uč.           | 2                         | 2                                |                  |               |
| vzdel. v ang. j.                   | 4                         |                                  | 4                |               |
| Cyklické vzdel. 1.-4.              | 1                         | 1                                |                  |               |
| Cyklické vzdel. pre vedúc. zamest. | 1                         | 1                                |                  |               |
| IKT v matem.                       | 1                         | 1                                |                  |               |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

- deň otvorených dverí pre predškolákov, ktorým sme pripravili program v telocvični, počítačovej učebni a bábkové divadielko
- deň otvorených dverí pre rodičov
- prezentácia školy v MŠ
- prezentácia školy v slovenskom rozhlase Regina a obecnej televízii Lipt. Porúbka

| Údaje o aktivitách organizovaných školou                        | Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. r.                               | 1.- 4.r.MO, Pytagoriáda, Max, Klokanko, Klokán |
| Plavecký výcvik pre žiakov 3. r.                                | Kvety a zvieratká                              |
| Poznávací zájazd do Viedne a Bratislavy                         |                                                |
| Vydávanie časopisu Pramienok                                    |                                                |
| Knižná burza                                                    | HK, Rétorika, Rázusovie Vrbica                 |
| Športové súťaže- volejbal, vybíjaná, futbal, stol. tenis        |                                                |
| Exkurzie:                                                       | 5.-9.roč.                                      |
| Prehliadka pamätihodností LH 5.r.                               | MO, Pytagoriáda 5.-6.r., Klokán                |
| Národopisné múzeum LH, Lipt. hrad 5.r.                          | FO                                             |
| Prehliadka archeologickej lokality Havránok                     | ChO                                            |
| Jasenová, Dolný Kubín, Vyšný Kubín, Skanzen v Zuberici 7.,8. r. | Poznaj a chráň-Bio O                           |
| Spišský hrad, Levoča 7. r.                                      | GO                                             |
| Múzeum J.Kráľa, rodný dom M.Rázusa LM                           | Olympiáda Cj - Nj<br>- Aj                      |
| Tatrin, Galéria P.M.B. 8. r.                                    | Zdravotnícka súťaž                             |
| Tatrin, Galéria P.M.B., Rázusovie dom LM                        | HK, Rétorika Štúrov Zvolen, Rázusovie Vrbica   |
| Prehliadka ľudových remesiel                                    |                                                |
| Divadelné predstavenie Martin, Matica slovenská                 |                                                |
| Technické múzeum a Planetárium Košice                           | Aplikácia finančnej matematiky v praxi         |
| Prednášky- Týždeň pre Zem                                       |                                                |

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

| Názov súťaže, olympiády        | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky |              |                    | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach |             |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------|-------------|
|                                | regionálne kolo                   | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže                           | umiestnenie |
| Streľba zo vzduchovky chlapcov |                                   | 5.m.         |                    |                                        |             |
| Streľba zo vzduchovky dievčat  |                                   |              |                    |                                        |             |
| Cezpoľný beh                   |                                   | 4.m.         |                    |                                        |             |

|                        |      |      |       |  |  |
|------------------------|------|------|-------|--|--|
| Letný biatlon chlapci  |      |      | 2.m.  |  |  |
| Letný biatlon dievčatá |      |      | 5.m.  |  |  |
| Volejbal               | 1.m. | 3.m. |       |  |  |
| Minivolejbal           |      |      |       |  |  |
| Atletika chl.          |      |      |       |  |  |
| Atletika dievč.        |      | 1.m. | 10.m. |  |  |
| Beh Plachého           |      | 6.m. |       |  |  |

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

**1. ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE**

Aktivity sú orientované na vzťahy, ktoré podporujú rozvoj pohybových aktivít žiakov i zamestnancov školy, na zásady podpory zdravia, psychohygienu, humanizáciu výchovného procesu.

**2. ŠKOLY BEZ ALKOHOLU, CIGARIET A DROG**

Dôraz kladieme na primárnu prevenciu, ktorá zahŕňa vytváranie optimálnych podmienok pre telesný, psychický a sociálny vývin žiakov.

**3. CESTA K EMOCIONÁLNEJ ZRELOSTI**

**4. SPRÁVAJ SA NORMÁLNE**

**5. ORAVA**

**6. KROK ZA KROKOM V MŠ**

**7. ŠKOLA, KTOREJ TO MYSLÍ**

**8. Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu“**

Prihl. Hrabalová, Hošalová, Dronzeková, Balková

**9. Národný projekt „Vzdelávanie**

**I. st.** Hodorová, Krajčiová, Bohumelová, Madudová

**II. st.** Vrbičanová, Servillová, Melichová

| p.č. | Názov projektu                                                   | Získ. suma | Od roku |
|------|------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1.   | Náučný botanicko- geologický chodník                             | 10 000,-   | 2008    |
| 2.   | Poznávanie kultúrnych tradícií Liptova                           | 20 000,-   | 2008    |
| 3.   | Danone                                                           | Materiál.  | 2008/09 |
| 4.   | Otvorená škola pre šport 2008                                    | 55 000,-   | 2008    |
| 5.   | Otvorená škola pre IKT- Spoznávame vynálezcov                    | 250 000,-  | 2008    |
| 6.   | Športové triedy                                                  | 510 tis.Sk | 2009    |
| 7.   | Otvorená škola 2008 v IKT -Spoznávanie vynálezcov a ich vynálezy | 250 tis.sk | 2008    |
| 8.   | Otvorená škola pre šport 2009                                    | 1660€      | 2009    |
| 9.   | Škola budúcnosti                                                 |            |         |
| 10.  | Talenty Novej Európy                                             |            | 2008    |
| 11.  | Rozvíjame tvorivosť detí v ŠKD                                   |            |         |
| 12.  | S knihou do sveta fantázie, múdrosti a dobrodružstiev            |            | 2009    |
| 13.  | Otvorená škola 2009                                              |            | 2009    |
| 14.  | Elektronizácia a revitalizácia materských škôl                   |            | 2009    |
| 15.  | Načrime do minulosti rodného kraja                               | 1288,40€   | 2009    |

## **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: veľkú a malú telocvičňu, odborné učebne pre vyučovanie fyziky, chémie, prírodopisu, zemepisu, a technickej výchovy, výtvarnej, hudobnej výchovy, školskú kuchynku, 2 učebne výpočtovej techniky (28 počítačov s keramickými tabuľami a softwerovým vybavením), 2 multimedialne učebne s dataprojektormi, jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a minivežou, 2 jazykové učebne a učebňu etickej výchovy, ktorú využívame na besedy, premietanie filmov a DVD. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Škola má školské ihrisko, okolo ktorého je prekážková dráha. V budúcnosti plánujeme zabezpečiť bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počas školského roka sme doplnili množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Príloha č.1. Rozbor hospodárenia a činnosti školy za rok 2008**

## **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

### ***OBLASŤ VÝCHOVNO- VZDELÁVACIEHO PROCESU***

1. Inovovať vyučovanie cudzích jazykov od 1. roč.
2. Podporovať športovo nadané deti.
3. Rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov cez informatickú výchovu

**Naplnenosť prvého cieľa** sa zrealizovala v podobe nových učební a to: jazykového laboratória a multimedialnej učebne a výchovno- vzdelávací proces sa skvalitnil o zaujímavé výučbové programy.

**Naplnenosť druhého cieľa** sa prejavila vo výsledkoch mimoškolskej činnosti žiakov. V hodnotení škôl okresu Lipt. Mikuláš sme sa stala opäť najúspešnejšou. Už po štvrtý krát sme obhájili titul **Škola roka**. Pod tento úspech sa podpísali žiaci nasledovnými výsledkami svojej práce v záujmovej a mimoškolskej činnosti:

### **OKRESNÉ KOLO**

**4.m.družstvo dievčat v cezpoľnom behu** (Pojezdálová, Zátrochová , Hanáková)

**1.m. družstvo chlapcov v cezpoľnom behu**(Filčák, Mikoczy, Šoltés)

**1.m.družstvo chlapcov v streľbe zo vzduchovky**(Besta, Baláž, Buňa)

**2.m.družstvo dievčat v streľbe zo vzduchovky** ( Divoková, Šarkoziová, Kohútová)

**1.m. volejbal dievčat** (S. Sovíková, A. Pojezdálová, P. Zátrochová, J. Blšková, Z. Martinská, J. Hapčová, , K. Divoková, N. Muráňová, V. Lukášová, T. Trnovská, Z. Kohútová A. Hanulová)

**2.m. stolný tenis** (P. Kováč, A.Balko, F. Kollárik)

**3.m. vybíjaná** ( L. Chovanová, N. Janečková, M. Maková, V. Buňová, T. Trnovská, D. Rajniaková, N. Klocková, Ľ. Dúbravcová, K. Kasperová, V. Dronzeková, S. Hubová, Sobotová)

**4.m. atletika dievčat**(kriket – Pojezdálová 1.m., vyška – Zátrochová 1.m., diaľka 2.m. )

**8.m. atletika chlapcov** (1000m Šoltés 2.m.)

**7.m. malý futbal dievčat**

**4.m. malý futbal mladší žiaci** L. Kapitán, A. Kapitán, M. Sovík, J. Pačan, Z. Nemec, Z. Nemec, M. Korbíny, B. Bielik, D. Húska, T. Lauko, A. Beňo

M. Bartoš, J. Boroš, E. Kubus

## KRAJSKÉ KOLO

**4.m. družstvo chlapcov v cezpoľnom behu**(Filčák, Jurena, Šoltés)

**5.m. družstvo chlapcov v streľbe zo vzduchovky**(Besta, Baláž, Buňa)

**3.m. volejbal dievčat**

**Atletika** – vyška – Zátrochová 1.m.,

kriket – Pojezdálová

**Kinderiáda** Dronzeková, Vrabec, Hladký, Imrich, Lehotský, Zátrochová, K. Kohútová, O. Čonková

**Beh Plachého**

6.m. M. Jurena

**MAJSTROVSTVÁ SR**

**.m.družstvo chlapcov v letnom biatlone**(Jurena, Imrich, Murín)

**7.m. družstvo dievčat v letnom biatlone** (Chovanová, Katka Kohútová)

Majstri SR v biatlone:, Chovanová -

Majster SR v bežeckom lyžovaní :. Chovanová,

**Hviezdoslavov Kubín: okres. kolo:**

2.m. N. Zapalačová

**Rázusovie Vrbica**

2.m. Z. Šarišská

**Jazykové olympiády: okresné kolo:**

**Anglický jazyk:**

4.m. H. Hyrliková

**Nemecký jazyk**

1.m. J. Melich

2.m. J. Štepita

3.m. N. Muráňová

**Geograf. Olym.**

3.m. N. Zapalačová

5.m. T. Klein

**Čo vieš o hviezdach**

2.m. M. Lakota

**Matemat. Olym.**

3.m. T. Klein

I.st. úspeš.riešiteľ

Rajniak, A. Jurena

4.m. V. Maková

M. Michalko, Zát'ko

4.m. M. Maková

6.m. Janečková

**Pytagoriáda**

4.m. M. Lakota

Boroš

I.st. úspeš.riešiteľ

Rajniak, A. Jurena

L. Trnková

M. Michalko, Zát'ko

M. Kováčik, L. Rácheľ

**Klokan**

M. Andreánska, S. Veselá

**Max**

Rácheľ, Andreánska, Kováčik, Odskoč, Veselá,,Bartík

**Klokanko**

Bochna, S. Dopater, E. Dopater

**Vedomostná súťaž o olympizme**

N. Muráňová, P. Zahradník, F. Kollárik, V. Maková

**Hyperikum**

K. Kováčová, M. Maková, B. Bielik, P. Petrovič

**Zdravot. Súťaž**

5.m. V. Maková, Kollárik, Balko, Kováč, Muráňová

**Šachový turnaj**

2.m. M. Lenártová

**Kvety a zvieratká**

1.m. N. Zapalačová

2.m. S. Brezinová

**Bio. Olym.**

V. Maková

**Biblic. Olym.**

3.m. P. Klinková, V. Maková, M. Maková

**Povstalecká história**

4.m. N. Muráňová, V. Maková, T. Klein, A. Balko, P. Kováč

Tretí cieľ sa naplnil cez vyučovanie s podporou informačno – komunikačných technológií.

***OBLASŤ MATERIÁLNO - TECHNICKÉHO VYBAVENIA***

1. Vybaviť odbornú učebňu pre matematiku novým nábytkom ( úloha splnená)
2. Rekonštrukcia striech, výmeny okien, zateplenia, fasády a soc.z .z Euro fondov( prebieha)
3. Oprava vykurovacieho systému (úloha splnená)
4. Renovácia fyzikálnej učebne cez projekt (úloha splnená)
5. Oprava fasády v MŠ ( úloha splnená)
6. Výmena podlahovej krytiny v MŠ ( úloha splnená)

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC</li> <li>➤ vlastná medializácia školy</li> </ul> | <b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagog. zamestnancov</li> <li>➤ nízka prepojenosť škola- rodič</li> </ul> |
| <b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> </ul>                                                                                                                                | <b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>                             |

|                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ výborné podmienky pre šport</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II. SPOLUPRÁCA S RODIČMI, RADOU ŠKOLY A INÝMI INŠTITÚCIAMI

Spolupráca s rodičmi mala rôzne tradičné i netradičné formy s cieľom:

- vtiahnuť pedagogickým kolektívom rodičov do spolupráce a zapojiť ich do výchovného spoločenstva
- brigádnickej výpomoci
- sponzorstva

Celoškolské akcie RZ:

- stretnutie všetkých rodičov MŠ
- rodičov predškolákov so zástupcami ZŠ
- nových rodičov detí
- rozšírený výbor RZ

Spolupráca s inými inštitúciami:

- ❖ Mesto Lipt. Hrádok
- ❖ CVČ – krúžková činnosť v MŠ, folkl. Súbor Belanka, Aj, športové aktivity
- ❖ OŠI v Lipt. Jamníku zabezpečovala priamo v MŠ kvalifikovanú individuálnu logopedickú starostlivosť pre 16 detí
- ❖ MsKS– návšteva divadelných predstavení
- ❖ Národopisné múzeum v Lipt. Hrádku - pravidelná súčasť vyučovania – besedy, prednášky, výstavy
- ❖ PPP v Lipt. Mikuláši
- ❖ Úrad práce, soc. vecí a rodiny-odbor soc. vecí v Lipt. Mikuláši
- ❖ OR PZ v Lipt. Mikuláši
- ❖ PZ v Lipt. Hrádku
- ❖ SAŠŠ

Základná škola s materskou školou, Ul. J. D. Matejovie, 033 01 Liptovský Hrádok

**Správa**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Belanská, za školský rok 2008/2009

**Predkladá:**  
**PhDr. Viera Balková**  
**Zástupkyňa pre MŠ**

**Prerokované v pedagogickej rade MŠ**  
**Dňa 29. 6.2009**

Východiská a podklady:

- 1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a škols. zariadení.**
- 2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.**
- 3. Koncepcia MŠ**
- 4. Plán práce MŠ Belanská na šk. r. 2008/2009.**
- 5. Ďalšie podklady: Akcie MŠ, dochádzka detí...**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy  
Belanská, za školský rok 2008/2009

**I.**

**a/ Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Názov školy:</b> Základná škola s materskou školou                                     |
| <b>2. Adresa školy:</b> Ul. J. D. Matejovie, 033 01 Liptovský Hrádok                         |
| <b>3. Tel. číslo:</b> 044/ 5221 390 044/5222 568                                             |
| <b>4. Internetová adresa:</b> www.zsmaatlh.edu.sk <b>e-mailová adresa:</b> skola@zsmaatlh.sk |
| <b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Liptovský Hrádok, Hviezdoslavova 033 01 Lipt. Hrádok            |
|                                                                                              |

**6. Vedúci zamestnanci materskej školy :**

| Meno a priezvisko          | Funkcie                   |
|----------------------------|---------------------------|
| <b>Mgr. Oľga Konůpková</b> | <b>Riaditeľka ZŠ s MŠ</b> |
| <b>PhDr. Viera Balková</b> | <b>Zástupkyňa pre MŠ</b>  |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7. 1/ Údaje o rade školy: / predkladá RŠ/**

**7. 2/ Údaje o poradných orgánoch riaditeľa:**

**1. Prehľad / zoznam /poradných orgánov MŠ:**

a./ Pedagogická rada

b./ Rada školy

c./ Metodicko-pedagogické centrum

d./ Pedagogicko-psychologická poradňa

e./ Zriaďovateľ

f./ Centrum voľného času

g./ Spoločnosť pre predškolskú výchovu

h./ Rodičovské združenie

**2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy / systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.:**

a./ rozbor, hodnotenie a porovnávanie výchovno-vzdelávacích výsledkov

b./pomoc pri organizovaní šk. výletov, akcií, podujatí a krúžkovej činnosti

c./prieběžné vzdelávanie pedagogických zamestnancov

d./konzultácie v prípadoch odkladu povinnej šk. dochádzky

e./metodické dni, odborné semináre a prednášky  
f./úzka spolupráca s radou školy

**b/ Údaje o počte detí materskej školy za šk.r.2008/2009**

| Stav k 15. 9. 2008 |                   |            |               | Stav k 31. 8. 2009 |                   |            |               |
|--------------------|-------------------|------------|---------------|--------------------|-------------------|------------|---------------|
| Počet tried        | Počet detí        | Z toho     | Z toho integ. | Počet tried        | Počet detí        | Z toho     | Z toho integ. |
| 5                  | 120               | <b>X</b>   |               | 5                  | 121               | <b>X</b>   |               |
|                    | Menej ako 3-ročné | 9          |               |                    | Menej ako 3-ročné | 1          |               |
|                    | 3-ročné           | 33         |               |                    | 3-ročné           | 8          |               |
|                    | 4-ročné           | 27         |               |                    | 4-ročné           | 33         |               |
|                    | 5-ročné           | 33         | 1 za 3        |                    | 5-ročné           | 28         | 1 za 3        |
|                    | 6-ročné           | 18         |               |                    | 6-ročné           | 51         |               |
|                    | <b>spolu</b>      | <b>120</b> | <b>1</b>      |                    | <b>spolu</b>      | <b>121</b> | <b>1</b>      |

**c/ Údaje o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ**

| POČET DETÍ | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH |                    |               |
|------------|------------------------------|--------------------|---------------|
| SPOLU      | DIEVČATÁ<br>Počet %          | ODKLADY<br>Počet % | NAVŠTEVUJE MŠ |
| 48         | 23 - 47,9%                   | 4 - 8,3%           | 3             |

**e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania**

**g/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy**

| Materská škola         | Počet | Školská jedáleň    | počet |
|------------------------|-------|--------------------|-------|
| Zamestnanci MŠ - spolu | 15    | Zamestnanci- spolu | 4     |
| Z toho PZ              | 11    |                    |       |
| Z počtu PZ             |       |                    |       |
| - kvalifikovaní        | 11    |                    |       |
| - nekvalifikovaní      | 0     |                    |       |
| - dopĺňajúci si        | 0     |                    |       |

|               |     |  |  |
|---------------|-----|--|--|
| vzdelanie     |     |  |  |
| Z toho NZ     | 4,5 |  |  |
| Z počtu NZ    |     |  |  |
| - upratovačky | 3   |  |  |
| - ostatní     | 1,5 |  |  |

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

#### **h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:**

- počet pedagógov, ktorí absolvovali priebežné vzdelávanie: 1  
Vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov
- počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia - prednášky: 3  
Cvičenie na náradí Mgr. K. Lukáčová  
Možno diagnostikovať dislexiu v predš. veku?  
Súčasná požiadavka na didaktiku v MŠ PhDr. Kostrub

#### **i/ Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

V priebehu šk. r. sme pre deti zorganizovali rôzne kultúrne, športové akcie, využívali sme ponuky mesta, spol. organizácii a pod.

- Potvorka – vystúpenie na okresnej prehliadke tvorivosti MŠ v Lipt. Mikuláši, 1.,2. tr s pásmom „Voňavá radosť“
- Deň otvorených dverí pre matky s novoprijatými deťmi
- Deti 2., 3.,4. 5. tr. nás prezentovali so svojimi výtvarnými prácami na celoslovenskej výstave „Kvety našich záhrad“ – vecnú cenu vo svojej kategórii získal D. Kováč 4. tr.
- Deň matiek – vystúpenie v KD

#### **Údaje o aktivitách organizovaných MŠ**

- Farby a plody jesene - Deň jabĺčka tvorivé dielne.
- Jeseň, Šarkaniáda – tvorivé dielne 2.-5. tr.
- Pečenie medovníkov, 1.-5. tr.
- Návšteva Huga v MŠ – význam separovania odpadu 1.-5. tr.
- Mikuláš v materskej škole, 1.-5. tr.
- Karneval, 1. - 5. tr.
- Sánkarske preteky - zimné branné aktivity, 1.-5. tr.
- Vianočné besiedky s kultúrnym programom – tvorivé dielne, 1.-5. tr.
- Vynášanie Moreny – zvyky a tradície v Liptove, 2.-5. tr.
- Besiedky ku Dňu matiek 1.-5.tr.
- Veľká noc – tvorivé dielne, 1.- 5. tr.
- Návšteva knižnice – marec mesiac knihu, 4. tr.
- Apríl – Mesiac lesov, návšteva terária SLŠ, výlet do lesa, 1. -5. tr.
- Beseda s policajtkou – „O snehulienke“ nebezpečenstvo styku s neznámymi osobami
- Beseda s policajtom „Ako sa mám správať na ulici“ – 3.-5. tr.
- Cyklistický okruh – športové odpoľudnie s rodičmi 1.- 5. tr. + rodičia
- Výtvarná súťaž Kresba na asfalt „Bezpečnosť na ceste“, 1. 5. tr.
- Návšteva v ZŠ – Hodina telesnej výchovy, Prírodovedy 4.-5. tr.
- Návšteva hasičskej zbrojnice, beseda 2.-5. tr.
- Výstava prác na nádvorí MŠ, 1.-5. tr.
- Výlet na hrad a jeho okolie, 3.-4., 5. tr.

- Výlet na Borovú sihoť 5. tr.
- Výlet do Spišskej Novej Vsi ZOO 2. tr.
- Výlet do Važca – jaskyňa, múzeum ľud. tradícií
- Noc v materskej škole, 5 tr.
- MDD – športové dopoludnie, 1.-5. tr.
- Zhotovenie výstavky ku Dňu otcov, 5. tr.
- Rozlúčka predškolákov, 3.-5. tr.

**Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila**

- Beh Olympijského dňa- beh na 50 metrov, 2.-5. tr.
- Zber tetrapakov „Za čistejší Hrádok“ 1-5.tr.
- Deň otvorených dverí v ZŠ
- Deň lesa - súťažno – vedomostná akcia, 3.-5. tr.

**Krúžkové aktivity CVČ**

- Adamko hravo- zdravo: vedúca: p. Dvorská
- Aj hrou 4 skupiny: vedúca Mgr. Franková, Bc. Krajčová, Mgr. Balážová
- Lienočky – rytmicko- pohybová príprava“ vedúca Mgr. Mlynárová
- Výtvarná výchova 2 skupiny – vedúca Mgr. Beťková, Kouri
- Cindruška – vedúca Bc. Jurenová

**Výchovné koncerty a divadelné predstavenia**

- Janko Hraško - divadlo
- Rozkrávka – hudobná rozprávka
- Viktor a muzikanti – hudobný koncert
- Kozliatka - divadlo

**j/ Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**

| Názov projektu                       | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky               |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Poznávajme kultúrne tradície Liptova | Apríl 2009                         | December 2009                        | Získanie grandu 10.000 |

**Ďalšie zdroje financovania projektu**

| a./ | Darca                       | Výška príspevku | Forma príspevku            |
|-----|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
|     | Občianske združenie rodičov |                 | 2% z daní fyz.a práv. osôb |

Časť tejto sumy sa využíva na zakúpenie didaktických a učebných pomôcok

**k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole** / údaje vyplní MŠ len v tom prípade, ak bola vykonaná komplexná inšpekcia po r.2000/

## **l/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

MŠ je situovaná v peknom a tichom prostredí, vzdialenom od hluku a komunikácií. Dvor je veľký, členený, čo nám umožňuje jeho široké využitie. Je rozdelený na trávnatú plochu, určenú na rôzne pohybové aktivity, časť s pieskoviskami a záhradnou architektúrou / preliezačky, hojdačky, horolezecká stena, šmýkačky /.

Zariadenie je panelového typu, má 3 pavilóny. Dva sú určené pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, jeden pavilón je hospodársky. Materská škola je päťtriedna (z toho jedna trieda je elokovaná na Nálepkovej ul. č.516).

## **m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

Správa o hospodárení je v prílohe.

## **n/ Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Podieľali sme sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu zdravia realizáciou projektu Zdravá škola, vypracovaný na podmienky MŠ Belanská. koordinátorkou projektu bola Mgr. Zdenka Uličná. Pozitívom projektu bola nižšia chorobnosť detí, väčšia odolnosť proti stresu, zvýšila sa obratnosť, pohyblivosť detí.

Realizáciou projektu Bezpečná škôlka sme množstvom rôznorodých aktivít naučili deti bezpečne sa správať na ceste, v cudzom prostredí.

Pri uplatňovaní individuálneho prístupu k dieťaťu vo všetkých organizačných formách denného poriadku sme vychádzali z poznania dieťaťa, akceptovali sme jeho osobitosti a danosti. Za týmto účelom učiteľky realizovali alternatívne formy, inovačné metódy / skupinové a zážitkové učenie/ - pedagogický proces sme obohatili prvkami programu Krok za krokom.

Podarilo sa nám naplniť cieľ lepšie informovať rodičov o obsahu edukačnej činnosti – dennými výveskami, mesačným pedagogickým servisom pre rodičov.

## **o/ Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhu opatrení**

| SILNÉ STRÁNKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SLABÉ STRÁNKY                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ včlenenie jednotlivých prvkov z rôznych inovačných a alternatívnych postupov, programov a projektov, ktoré využívame VVP spestrujú a skvalitňujú VVP</li> <li>➤ odbornosť a spolupráca pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ ochota PZ zapájať sa do projektov a akcií poriadaných MŠ</li> <li>➤ dostatok ponúknutých činností mimo VVP – rôzne krúžky – kladne hodnotené rodičmi</li> <li>➤ dobrá spolupráca s Radou školy a Občianskym združením, CVČ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov</li> <li>➤ zlý technický stav budovy</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ výhodná poloha, pekné prostredie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PRÍLEŽITOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>RIZIKÁ</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť</li> <li>➤ uplatňovať aktivizujúce metódy pri práci s deťmi</li> <li>➤ využívanie vhodnej polohy prostredia – blízko centra, Horský park</li> <li>➤ medializovať svoju prácu širokej verejnosti</li> <li>➤ záujem zvyšovať odborné vedomosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zhoršenie sociálneho zázemia rodín</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na investície</li> <li>➤ nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania učiteliek</li> </ul> |

## II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Kapacita, veľkosť a hygienická úroveň priestorov umožňuje realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na kvalitnej úrovni. Vďaka pravidelnému udržiavaniu interiéru a exteriéru materskej školy sú hygienické podmienky na vyhovujúcej úrovni. Deťom sa poskytuje plnohodnotná a vyvážená strava majú zabezpečený pravidelný pitný režim.

Materská škola má také priestorové usporiadanie, ktoré vyhovuje najrôznejším skupinovým a individuálnym činnostiam detí. V dennom programe je rešpektovaná individuálna potreba aktivity, spánku, odpočinku. Zabezpečovaním dostatočnej a rôznorodej aktivity detí plynulo sa striedajúcej sa s relaxačnými činnosťami počas celého dňa sú pedagógmi uspokojované potreby pohybu a zdravej životosprávy.

### b/ Voľnočasové aktivity:

Základ spočíval hlavne v krúžkovej činnosti. Celkove krúžky navštevovalo 120 detí.

Psychohygienické požiadavky detí prihlásených na krúžkovú činnosť sú rešpektované usporiadaním a realizáciou v popoludňajších hodinách.

### c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom

Vzájomná komunikácia a informovanosť je na vysokej úrovni. Materská škola je otvorená rodičovskej verejnosti. Oboznamujeme rodičov s výchovno-vzdelávacím procesom prostredníctvom ich priamej účasti na organizovaní, realizovaní spoločných aktivít, ich participácii na adaptačnom procese dieťaťa, výchovno-vzdelávacími ukážkami pre rodičov, fotogalériou, web stránkou, ktorá je priebežne aktualizovaná. Pravidelne formou pedagogického servisu komunikujeme s rodinou o pokrokoch dieťaťa, postupov výchovy a vzdelávania dieťaťa priamou formou – výmena informácií smerom od učiteľky a opačne a nepriamou formou – vstupné dotazníky, informácie na nástenných tabuliach rodičovská verejnosť sa zapája do rôznych aktivít, akými sú zber papiera, účasť na spoločných aktivitách – pečenie medovníkov, výlety, guláš, brigády.

V duchu prepojenia dieťa-rodič-učiteľ uskutočňujeme spoločné programy – besiedky, tvorivé dielne.

Vďaka podpore rodičov sme získali finančné prostriedky z 2% dane z príjmu.

### d/ Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Dobrymi vzťahmi medzi pedagógmi a ostatnými zamestnancami sú vytvorené vyhovujúce podmienky pre výchovno-vzdelávací proces. Klíma v MŠ je vyrovnaná, dáva priestor

k priateľským vzťahom, vzájomnej pomoci, posilňuje etické hodnoty, dodržiava humanistické tradície školy.

Vzťahy medzi materskou školou a inými inštitúciami sú na výbornej úrovni. svedčí o tom množstvo aktivít, ktoré materská škola zrealizovala v rámci spolupráce so ZŠ, Políciou, CVČ, knižnicou, požiarnym zborom.....

Spoločné aktivít, vzájomné návštevy obohatili a spestrili výchovno-vzdelávací proces a každodenný život detí aj zamestnancov materskej školy.

#### e/ Výchovno-vzdelávacie výsledky

|                    | IX.         | X.          | XI.         | XII.        | I.          | II.         | III.        | IV.         | V.          | VI.          |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>I. trieda</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>   | <b>23</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>    |
| <i>2- ročné</i>    | 10          | 9           | 7           | 2           | 5           | 6           | 4           | 2           | 2           | 2            |
| <i>priemer</i>     | <b>15,8</b> | <b>15,2</b> | <b>12,7</b> | <b>11,5</b> | <b>14,1</b> | <b>11,7</b> | <b>15,4</b> | <b>18,9</b> | <b>19,7</b> | <b>18,6</b>  |
| <b>II. trieda</b>  | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>25</b>   | <b>25</b>   | <b>25</b>   | <b>25</b>   | <b>25</b>    |
| <i>2- ročné</i>    | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | -            |
| <i>priemer</i>     | <b>20</b>   | <b>18</b>   | <b>20</b>   | <b>19,3</b> | <b>17,6</b> | <b>17,3</b> | <b>14,4</b> | <b>18,8</b> | <b>17,6</b> | <b>18,73</b> |
| <b>III. trieda</b> | <b>27</b>   | <b>25</b>   | <b>25</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   | <b>27</b>   | <b>27</b>    |
| <i>2- ročné</i>    | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            |
| <i>priemer</i>     | <b>19,2</b> | <b>18</b>   | <b>16,9</b> | <b>16</b>   | <b>15,2</b> | <b>16,9</b> | <b>17</b>   | <b>16,8</b> | <b>19,1</b> | <b>17,9</b>  |
| <b>IV. trieda</b>  | <b>19</b>   | <b>19</b>   | <b>19</b>   | <b>19</b>   | <b>19</b>   | <b>19</b>   | <b>20</b>   | <b>20</b>   | <b>21</b>   | <b>21</b>    |
| <i>2- ročné</i>    | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 2           | 2           | 2            |
| <i>priemer</i>     | <b>15</b>   | <b>14,5</b> | <b>14,3</b> | <b>15,7</b> | <b>13,6</b> | <b>13,9</b> | <b>14,7</b> | <b>16,8</b> | <b>16,3</b> | <b>16,2</b>  |
| <b>V. trieda</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b>   | <b>21</b>   | <b>21</b>   | <b>21</b>   | <b>21</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b>    |
| <i>2- ročné</i>    | 3           | 3           | 3           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1            |
| <i>priemer</i>     | <b>15,5</b> | <b>16,1</b> | <b>15,6</b> | <b>15,4</b> | <b>16,9</b> | <b>14,4</b> | <b>15,6</b> | <b>18,8</b> | <b>15,9</b> | <b>17,5</b>  |

Pracovali sme v súlade s Programom výchovy a vzdelávania, realizovali sme hlavné úlohy stanovené Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školské zariadenia na šk. rok 2008/2009.

#### **Oblasť kognitívna**

Deti majú na dobrej úrovni rozvinuté poznatky o sebe, rodine, blízkom okolí. vedia sa dobre orientovať vo svojom okolí. Väčšina detí má dobre rozvinutú schopnosť vnímať, pozorovať, sústrediť sa. Deti vedia verbálne i neverbálne vyjadriť svoje pocity.

Postupne si rozvíjali a rozvinuli schopnosť prekonávať prekážky v procese učenia a aktívne sa podieľať na riešení problému. Boli využité prvky brainstormingu. Spontánne prejavovali záujem o hľadanie, skúmanie a oboznamovanie sa s novými javmi.

deti mali vytvorené dobré podmienky na rozvoj správnej spisovnej výslovnosti a rečový prejav väčšiny detí je veku primeraný. Na dobrej úrovni je sluchové vnímanie, slovná zásoba, vyjadrovacie schopnosti a komunikácia. Deti s nesprávnou výslovnosťou boli v logopedickej starostlivosti.

Prostredníctvom pozorovania, rozhovoru, vysvetľovaním, zážitkovým učením, uplatňovaním nových metód / pojmová mapa/ si deti získali nové poznatky. Na veľmi dobrej úrovni majú deti rozvinuté poznatky z oblasti dopravnej výchovy. Dokážu prakticky uplatňovať základné

pravidlá bezpečnosti pri chôdzi, jazde na bicykli, poznajú základné dopravné značky, svetelnú signalizáciu a dopravné prostriedky – miesto pohyb, účel/.

Postupne rôznymi experimentami, pozorovaním, manipuláciou, pokusmi nadobúdali vedomosti o prírode a rozvíjal sa i citový a ochranný vzťah k nej.

Na veľmi dobrej úrovni sú schopnosti v oblasti rozvíjania základných matematických predstáv. Učiteľky sa snažili v rámci didaktických aktivít a celej edukácie poskytovať deťom možnosť rozvíjať vlastné myšlienky i myšlienky iných, rozvíjať schopnosť rozhodovať sa pre konkrétne riešenia, schopnosť uplatňovať konštruktívne schopnosti, zdôvodniť svoje postoje, názory, rozhodnutia a návrhy. Učiteľky podporovali autonómiu dieťaťa, rešpektovali jeho osobitosti a podporovali spoluprácu. Dostatočne stimulovali samostatnosť, tvorivosť, rešpektovali individuálne osobitosti, podporovali sebavedomie a pozitívne hodnotenie.

Záverý:

- zamerať sa na zlepšenie výslovnosti
- venovať pozornosť získavaniu správnych návykov pri rozvíjaní motoriky ruky u mladších detí

### **Oblasť sociálno- emocionálna**

Deti si dobre rozvinuli vzťah k sebe, k svojim rovesníkom, rodičom a iným dospelým. Majú dobre rozvinuté návyky, zručnosti, postoje, ktoré si utvorili najmä prostredníctvom zážitkového učenia, pozorovaním a napodobňovaním. Deti sa postupne dobre adaptovali na prostredie materskej školy každodennými rannými hrami, cvičením, zaradovaním terapeutických cvičení / ranný kruh, prítulenie dieťaťa učiteľkou, muzikoterapie na uvoľnenie napätia/ si deti postupne osvojovali základy kultivovaného správania. Vzťah k druhým deťom, schopnosť empatie je u niektorých detí na slabšej úrovni. Rodičia a učiteľky využívali možnosť spolupráce. Učiteľky využívali metódu ranného kruhu, diskusie, pravidiel a prvky konštruktivistického a behaviorálneho / metóda podmieňovania a odmeňovania/ prístupu. Väčšina detí má vytvorené dobré, vhodné rodinné prostredie

Psychosociálna klíma bola v jednotlivých triedach na dobrej úrovni. Rušivé momenty učiteľky zvládli bez narušenia plynulosti a efektívnosti činností.

Záverý:

- zlepšiť spoluprácu s rodičmi problémových detí
- zlepšiť akceptáciu a rešpektovanie druhých

### **Oblasť perceptuálno – motorická**

Hrubá a jemná motorika je u detí rozvinutá primerane. Deti majú dobre rozvinutú koordináciu pohybov, správne dýchanie a správne držanie tela je u väčšiny detí na požadovanej úrovni. Deti majú osvojené hygienické, sebaobslužné a kultúrne návyky. Majú dobre rozvinutý vzťah k výtvarným a pracovným činnostiam, ktoré boli často zaradované v priebehu dňa ako nadštandardnej aktivity. Hrubú motoriku majú deti rozvinutú na primeranej úrovni.

Úroveň grafomotoriky je na veľmi dobrej úrovni, najmä u starších detí. Mladšie deti majú rezervy v uvoľnenom pohybe a niektoré deti nemajú osvojený správny úchop grafického materiálu a problémový je i správny tlak ruky.

Záverý:

- zaradovať aktivity na podporu jemnej motoriky
- zamerať sa na správne držanie grafického materiálu
- zaradovať cvičenia na uvoľňovanie ruky

### **5. Spolupráca MŠ so:**

- *ZŠ* - všetky aktivity sa uskutočnili pričinením oboch subjektov, čím sme zaistili plynulý prechod detí z MŠ do 1. ročníka ZŠ, hodiny TV, matematiky, čítania, práca s počítačom, kultúrne vystúpenie k Vianociam pre učiteľov a žiakov 1. ročníkov, Heloween, rozlúčka predškolákov
- *CVČ* – krúžková činnosť , Aj na počítačoch, pravidelné návštevy návštevy terária a ZOO kútika, Dni otvorených dverí pre matky s deťmi na MD
- *MsKS* – návšteva divadelných predstavení, knižnice – podľa plánu práce, Naj škôlkár, Zvončeky
- *Mestom* – Senior klub – kultúrne vystúpenia
- *Národopisné múzeum* – návšteva výstav spojená s tvorivými dielňami :
- prehliadka expozície „MY 08“ – tvorivá dielňa koláž
- tvorivá dielňa – Lienka zo škrupinky orecha
- *Pedag-psychologická poradňa* - – integrácia